

بسم الله الرحمن الرحيم

حمدا لمن ميز الانسان بالناطق وصلاة وسلاما على صاحب الجبين
المشرق وعلى آله وصحبه وعترته وحزبه اما بعد فهذا الكتاب يميل
الى السلم في مقاصده ويخوض في الهداية في فوائده ولكنه يزيد
بحسن الترتيب وسهولة المآخذ والتقريب ويبعض محاسن يمتاز بها
ويتفرد ويتبصر بها الناظر في غيرها وينتقد فهو حري بأن يلقى بالقبول
ويشهر في هذه الديار بالحصول وهو يدل على براعة الامة الفرنسية
في العلوم المنطقية واخذهم منها بأوفر حظ واذا كى روية واعتمادهم
على الافكار المؤيدة بالعملية وترصيف عباراته وتهذيب كلماته
وصحة معناه وسهولة لغوه يقضى بتمكن مترجمه الشاب الخفيف
واللبيب الاربب في اللغة الفرنسية والعربية ويرشد الى حسن
ادارة جناب مدير هذه المدرسة البهية وبلوغه اوج الدرجات العلمية
فلا جرم في حسن انتخابه هذا الكتاب لان يطبع ويستهرين الطلاب
وينفع ومن نظر بعين البصيرة علم بناهة هذه المدرسة الموحى اليها وقوة
التفات جناب مدير المدارس حضرة مختار بك اليها وتعويله عليها
وان ثمرتها قد بدت ونتيجتها قد ظهرت وبأهت بذلك مصرف في هذه
الازمنة النضرة البهية ازمنة الدولة العباسية ولعمري ان كان في تلك
الزمان تربجت بعض كتب اليونان فلا غرو ان احييت في هذا الوقت
تلك العادة بعد الانداس وبدا بها الزمان ضاحكا بعد ان كان في بني
عباس وبهذا تبين قوة عنناية ولى النعم باحياء العلوم وتجديد وارس
الفهوم وتوير بلاده بشعوس العلوم الغربية وتخليد دولته بجلاها
البحبية فقد غدت بعنايته تلك المدرسة بادية الانتفاع بحالية الارتفاع
قد تقوت بها الالمنة وبلغت بها التلامذة رتبة مستحسنة ولاحت

عليها بشائر النجاح وبديت منها ثمرات الفلاح والمأمول ان تكون على
الدوام منبعاً للعلوم العربية وترجمة لكتبها ومقتبساً لغتها والحق
فورها المظلمة ونعماد عليها قالة باسائه ورقه بيناته الفقير محمد عيان
الطنتي لاهي الشافعي عفي عنه

بسم الله الرحمن الرحيم

محمد بن یاسین انطقنا بحسن البیان ونصلی ونسلم علی المرسل بواضح
البرهان وعلی آله واصحابه ذوی القول الفصل والمنطق الجزل
اما بعد فقد اطلعت علی هذا الكتاب البديع فوجدته مشتملا علی
احسن صنیع وفيه میل الی كتب المنطق العربیة ویزداد بتقريب
كل صعب وایسه فهو ینبی عن نجابة مترجہ الادیب الفاضل
والاقریب الكامل فی لغة الفرنساویة والعرب ویقضى یلوغه فیهما
الارب وما احسن ما انتقاء مدیر هذه المدرسة التي هی علی سلوک
الادب مؤسسة فهو جدير بان یحظى بقبول الناس ویعلو الی اوج
السبی لوضوح براهینه كالنبراس ویدل علی حسن رعاية مدیر المدارس
واتباهة لتخلیه هذه المدرسة بالكتب النفایس بل و غیرها من مدارس
التي شاع نفعها شیوع الشمس فی وسط النهار ویدت لها التماجد
والاثار فجزی الله ولی النعم خیرا كثيرا وابقاه فرحاً مسروراً حیث جدد
لنا تلك العلوم بعد ان كانت دارة ووضح لنا طرقها بعد ان كانت
طامسة وشحن هذه المدارس بنفائس العلوم وحلاها بدقائق الفہوم
فلا زالت بعنايته منهلا یرده الصادی ومورد اعذ بالکلی حاضر وبادی
محمد الدمنهوری عنی عنه

1. 總論	1
2. 第一編 緒論	1
3. 第二編 經濟學	1
4. 第三編 社會學	1
5. 第四編 政治學	1
6. 第五編 法律學	1
7. 第六編 教育學	1
8. 第七編 文學	1
9. 第八編 藝術	1
10. 第九編 科學	1
11. 第十編 宗教	1
12. 第十一編 哲學	1
13. 第十二編 倫理學	1
14. 第十三編 心理學	1
15. 第十四編 生理學	1
16. 第十五編 醫學	1
17. 第十六編 農學	1
18. 第十七編 林學	1
19. 第十八編 漁業	1
20. 第十九編 牧業	1
21. 第二十編 工業	1
22. 第二十一編 商業	1
23. 第二十二編 交通	1
24. 第二十三編 郵政	1
25. 第二十四編 電信	1
26. 第二十五編 銀行	1
27. 第二十六編 保險	1
28. 第二十七編 稅收	1
29. 第二十八編 財政	1
30. 第二十九編 公債	1
31. 第三十編 貨幣	1
32. 第三十一編 度量衡	1
33. 第三十二編 標準	1
34. 第三十三編 檢驗	1
35. 第三十四編 證明	1
36. 第三十五編 登記	1
37. 第三十六編 公告	1
38. 第三十七編 裁判	1
39. 第三十八編 執行	1
40. 第三十九編 和解	1
41. 第四十編 調解	1
42. 第四十一編 仲裁	1
43. 第四十二編 訴訟	1
44. 第四十三編 法律	1
45. 第四十四編 契約	1
46. 第四十五編 遺囑	1
47. 第四十六編 繼承	1
48. 第四十七編 贈與	1
49. 第四十八編 買賣	1
50. 第四十九編 租賃	1
51. 第五十編 借貸	1
52. 第五十一編 買賣	1
53. 第五十二編 租賃	1
54. 第五十三編 借貸	1
55. 第五十四編 買賣	1
56. 第五十五編 租賃	1
57. 第五十六編 借貸	1
58. 第五十七編 買賣	1
59. 第五十八編 租賃	1
60. 第五十九編 借貸	1
61. 第六十編 買賣	1
62. 第六十一編 租賃	1
63. 第六十二編 借貸	1
64. 第六十三編 買賣	1
65. 第六十四編 租賃	1
66. 第六十五編 借貸	1
67. 第六十六編 買賣	1
68. 第六十七編 租賃	1
69. 第六十八編 借貸	1
70. 第六十九編 買賣	1
71. 第七十編 租賃	1
72. 第七十一編 借貸	1
73. 第七十二編 買賣	1
74. 第七十三編 租賃	1
75. 第七十四編 借貸	1
76. 第七十五編 買賣	1
77. 第七十六編 租賃	1
78. 第七十七編 借貸	1
79. 第七十八編 買賣	1
80. 第七十九編 租賃	1
81. 第八十編 借貸	1
82. 第八十一編 買賣	1
83. 第八十二編 租賃	1
84. 第八十三編 借貸	1
85. 第八十四編 買賣	1
86. 第八十五編 租賃	1
87. 第八十六編 借貸	1
88. 第八十七編 買賣	1
89. 第八十八編 租賃	1
90. 第八十九編 借貸	1
91. 第九十編 買賣	1
92. 第九十一編 租賃	1
93. 第九十二編 借貸	1
94. 第九十三編 買賣	1
95. 第九十四編 租賃	1
96. 第九十五編 借貸	1
97. 第九十六編 買賣	1
98. 第九十七編 租賃	1
99. 第九十八編 借貸	1
100. 第九十九編 買賣	1
101. 第一百編 租賃	1

٢	الخطبة
٤	مقدمة
٥	الفصل الاول في الفرق بين الارواح البشرية والملائكة
٥	والشياطين
٦	الفصل الثاني في الفرق بين الروح والجسم
٦	الفصل الثالث في ارتباط الروح والجسد
٦	الفصل الرابع في بيان خاصية الروح
١٢	الفصل الخامس في عمليات العقل الاربعة الاصلية
١٤	الفصل السادس في بعض تنبيهات على التصور
١٧	الفصل السابع في الحجج السماعة بالبراهين
١٩	الفصل الثامن في القياس
٢٠	الفصل التاسع في تنبيهات على اصل القياس
٢٣	الفصل العاشر في مادة القياس
٢٣	الفصل الحادي عشر في اساس القياس
٢٥	الفصل الثاني عشر في قواعد القياس
٢٨	الفصل الثالث عشر في انواع السقطة
٢٩	السقطة الاولى في اشتباه الكلمات والتباسها وهي المغالطة
٣٠	السقطة الثانية في المشابهة وهي نوع من المغالطة
٣١	السقطة الثالثة في المصادر
٣٢	السقطة الرابعة في فرض صحة ما هو فاسد
٣٣	السقطة الخامسة في جعل ما ليس بسبب سبباً
٣٦	المقدمة السادسة في الاذنة والآراء الفقهية

السفطة السابعة في الاستقراء المعيب

السفطة الثامنة في الانتقال مما هو صادق من بعض الوجوه الى ما هو

صادق من غيره

السفطة التاسعة في الحكم على الشيء بما لا يليق به الاعراضا

السفطة العاشرة في الانتقال من المعنى المجرد الى المعنى المركب

او بالعكس

السفطة الحادية عشر في الانتقال من المعنى الكلي الى المعنى الجزئي

او بالعكس

السفطة الثانية عشر في الانتقال من الاشياء الطبيعية الى ما فوقها

او من الاشياء الطبيعية الى الاشياء الاصطناعية

السفطة الثالثة عشر في الانتقال من الجهل الى العلم

السفطة الرابعة عشر في الاخراج من القوة الى الفعل وهو الدور

المعيب

الفصل الرابع عشر في طرق متنوعة في اقامة البرهان والتعقل

الفصل الخامس عشر في القياس المختصر

الفصل السادس عشر في القياس المقسم

الفصل السابع عشر في القياس المركب

الفصل الثامن عشر في الاستقراء

الفصل التاسع عشر في الخاتمة

الفصل المكمل للعشرين في الطريقة المنطقية

الفصل الحادي والعشرون في الطريقة الهندسية

1. The first part of the document is a list of names and titles.

2. The second part of the document is a list of names and titles.

3. The third part of the document is a list of names and titles.

4. The fourth part of the document is a list of names and titles.

5. The fifth part of the document is a list of names and titles.

(بسم الله الرحمن الرحيم)

الحمد لله الذى انطق الانسان * واستنجه من حيز العدم الى الوجود سبحانه
من ملك منان * وميزه عن غيره بالعقل والفكر والعرفان * وشرفه
على ما سواه بصحة الطبع وسلامة الجنان * واشهد ان لا اله الا الله وحده
لا شريك له شهادة تبلغ قائلها اعلى الجنان * واشهد ان سيدنا محمدا
عبده ورسوله الذى انزل عليه الفرقان * وفضله بالسيادة على سائر البرية
والبسمه من حلل السعادة كل بهية سنينة * واطلعه على كل كلية وجرئية
والهمه من المعارف كل حلية ووضعية * وجذب له الابواب باعطائه
كليات الجلال وجزياته * وظهر افضليته بسلب النقائص عنه وايجاب
كماله * واواه عز وجل من الاوصاف الجميلة الخلية ما يهجز الرسم والحد
عن حصر خاصة مقدماتها * وقضى لاعدائه بالعكس والطرده والسلب
من سائر جهاتها * صلى الله وسلم عليه وعلى آله واصحابه الذين خصهم
جلى وعلا بمزيد الشرف * وعيهم بفضله ورقاهم اعلا الغرف (ثم الدعاء)
لحضرته ولى النعم * الجليل القدر العلى الهمم * الممانع بسيفه عن زمرة
الموحدين * امير الغزاة والمجاهدين * القائم بهجرة الدين وبالجهاد *
وبصلاح مملكته وطمأنينة العباد * صاحب العدل والامان * الممثل
قوله تعالى ان الله يامر بالعدل والاحسان * لازالت سلسلة حكومته
مسلسلة الى انتهاء سلسلة الزمان * رافلا في حلل السعادة والسيادة
والرضى والرضوان * المعنى بقولى (شعر)

يا امن نال ملك بلاد مصر * بفضل المنعم الملك الودود
وجهمز من اهلها جيوشا * الى الهجاء والطعن الشديد
وقد صارت تمزق كل قلب * من الاعداء بالرأى السديد
فلا زالت بسطوته الاعادى * مفتتة القلوب مع الكبود

ولا زالت حكومته تلبدي * يقال سعود طالع السعيد
ولا زالت مؤيدة عليها * براهين المهابة والخلود
ولا برحت قواه بكل وقت * تهدد كل جبار عنيد
ولا زالت مصيآه جميعها * بعز الحرب تظهر كالاسود
بسطوة شبله الشهم المسمى * يا براهين ذى الشأن المجيد
استمرحه كالشهب قسرى * وترجم كل شيطان مهيد
ولا برحت فناءه من قوعات * فواد عدوه الباسخي العنيد
ودامت في الوفي ابد اتادي * نزال نزال للقرن الجديد
وتبرز وقت ميدان تحاكي * اسود في عرين من حديد
له تاج العلي بره وبرزى * بواسطة القلائد والعقود
ادام الله دولته علينا * مدى الايام بادية السعود

ولا زالت دواوين علومه مؤيدة بارعة * ناجحة نافعة * بهمة من تخجل
فرائد فوائده جواهر العقود * وترزى بقلائد النقود لا برح بحرا يتقاذف
موجه بالدرر * وعقد في جيد الدهر يتلأأ بالغرر حضرة مختار بينك
المفخم مدبر ديوان المدارس من اصحت به العلوم بعد اندراسها كالعراس
لا زال ساميا في سماء المجد كماله * وناميا في فناء السعادة مقالاه (اما بعد)
فيقول العبد الفقير الى ربه المعبود * خليفة بن محمود * لما تجددت
للإلسن مدرسة * وكانت على اصول العلوم وفروع الترجمة مؤسسة *
وكننت من زمرة تلامذتها الباذلين الهمة * في تحصيل مرغوبات
ولى النعمة * فتعلمنا ما يسر به الخلاق لتوفيقه لمدير تلك المدرسة في مزيد
اجتهاده معنا على الإطلاق اعطى البعض منا كتب التعريفا * وتنقيحها
وتهديها * فكان من جملة ما اخذته رسالة في علم المنطق تذكر فيها عمليات
العقل الاصلية تأليف المصنف دومي سبه القرن ساوي وسميت بغيريها

توير المشرق بعلم المنطق وهذا هو ان الشروع في التعريب فاقول
وما توفيق الابالله عليه توكلت واليه انيب
(مقدمة)

(اعلم) وقولك الله تعالى ان المولى جل وعلا اخرج من حيز العدم جوهرين
(احدهما) الروحاني (وثانيهما) الجسماني
(فالاول) هو ما كان له خاصية الفكر والادراك والارادة والنطق
والاحساس يعني ما كان له خاصية القوى الاحساسية
ولا يوجد منه الانواعان حادثان (احدهما) الملائكة والشیاطین وثانيهما
الروح البشرية

(فاما) الملائكة والشیاطین فلان عرف في حقهم الاما ورد في الشريعة
وذلك لانهم جواهر روحانية فلا يمكن ادراكهم باحساسنا لان معارفنا
الطبيعية تعجز عن الجولان في ادراكهم بالكنه والحقيقة ومن القضايا
المسئلة المقبولة عند سائر العلماء ان الشريعة لم تفصح لنا في شأنهم الا عن
اشياء قليلة جدا بخلاف التخیلات فانها افهمتنا فيهم اشياء كثيرة
والعقل وقف عن الخوض في ذلك ولهذا تجد العامة يحكون في شأنهم
مقدارا جسما من التواريح الباطلة

فتبين لك عما ذكرناه ان النوع الاول مهدوقه الملائكة والشیاطین واعمال
كل منهما لانعرفها الا بواسطة الشريعة ولا ينبغي للانسان ان يتقوه
في شأنهما بشئ الا اذا نقله عن الشرع

واما الروح فانها الجوهر المتفكر المدرك المرید الحساس ولا يمكن ادراكه
الا بالاحاساس الباطني الناشئ عن تفكراتنا وتخیلاتنا وادواتنا
واحاساسنا بالذات والالام

فلا سبيل حينئذ الى معرفة جوهرها الا بمقتضى من الاحساسات

الباطنية

الباطنية الخاصة بها التي هي الادراك والارادة والاحساس
 (الفصل الاوئى فى الفرق بين الارواح البشرية والملائكة والشیاطین)
 كل فرق وضعه العلماء لذلك يرجع الى ان الملائكة والجن جواهر كاملة
 وان الارواح البشرية جواهر غير كاملة يعنى ان الملائكة لهم جميع
 الصفات اللازمة للملكية وكذلك الجن فهم مستقلون بانفسهم بخلاف
 الروح فانه يلزم كونه منضمة الى الجسم ومربطة به ارتباط العاشق
 بالمعشوق كما ان للبدن والرجل ارتباطا وتعلقا به وبالحملة فالملائكة
 والشیاطین كل والروح جزء لغيرها

(الفصل الثانى فى الفرق بين الروح والجسم)
 قد وضحت لنا الشريعة الفرق بين الروح والجسم بان كلا جوهر ممتاز
 عن الاخر امتياز جوهر عن آخر لا امتياز جوهر عن خواصه
 وانظر هنا البرهان الذى اقيم على الفرق بين الروح والجسم مقتبسا
 من افوار العقل

وهو انك اذا تصورت ذاتين كان تصورا احدهما مخالفا للتصور الاخرى
 لاسيما اذا كانا متضادين فثبت حينئذ ان كل واحدة مغايرة للآخرى
 مثلا تصور الشمس يخالف تصور الارض فيكونان جوهرين مختلفين
 ويزداد هذا الفرق وضوحا اذا كان احد التصورين ينافى الاخر
 وبينا به مثلا تصور الدائرة لا يجتمع تصور المربع فيثبت ان يكون تصور
 الامتداد المشتمل على تصور الابعاد الثلاثة التى هى الطول والعرض
 والعمق مضادا لتصور الفكر والاحساس فينتج ان ما هو ممتد متميز
 عما هو متفكر وايضا ما تصورناه من التفكير لا يشتمل على ما تصورناه من
 الامتداد بل ينابذه فظهر حينئذ ان وظيفة النفس الموجودة فينا التفكير
 لا الامتداد وان صفة الجسم الامتداد لا التفكير فتستجيب دلالة ان احد

التصورين مغاير للآخر

(الفصل الثالث في ارتباط الروح والجسد)

لا يعلم بطريق سهلة كيف يكون الجوهر الروحاني المجرد المتفكر الخالي
عن الامتداد منضما للجسم ممتد غير متفكر مع ان هذا الانضمام في الحقيقة
لا يشك فيه لان من الجلي الضروري اننا نتفكر ولنا جسم

وهو سر الهي لا يعلمه الا هو سبحانه وتعالى وانما نعلم في شأن ذلك انه
لما كان لا روحا حيا تفكرات واحساسات دون الجسد على ما مر وكان
لاجسادنا حركات حين حلول الروح بها فهم الارتباط بينهما وذلك
بحسب القوانين الطبيعية الجارية بموجب ما جعله الله سبحانه وتعالى
ومن ثم سميت هذه القوانين قوانين اجتماع الروح والجسد

(الفصل الرابع في بيان خاصية الروح)

لا معرفة لنا بالروح وخواصها الا بالاحساسات الباطنية التي تؤثرها
هي فينا فلنا احساس واحساس عائد علينا من احساساتنا فخص باتنا
نخص

فهذه الحاسمية الباطنية هي اعظم خواص الروح والجسم مجود عن
الاحساسات وانما الروح وحدها هي ذات الاحساس

ومن ثم يبي هذا المذهب الكرتازيين وهم فلاسفة دسقوطه الذين زعموا ان
الدواب ليست الا صوراً متحركة من ذاتها ولا ارواح لها وانما هي اشباح
كالالات لا قصد لها في حركاتها بل حركاتها قسرية جبرية مستبدلين بانها
لو كان للدواب احساس لسكان لها روح ولو كان لها روح لسكانت قابلة
للتكليف بالخير والشر ولو كانت كذلك لسكانت اهلا للثواب والعقاب
فينتج من ذلك ان ارواح الدواب مخلدة باقية

ثم لتتبقى اطلقنا الكلام على خواص الروح فالمراد بالبشرية اي روح

الانسان الذي هو الحيوان الناطق واما ما كان في شأن الدواب فهو ان
 خفي لا يعلم حقيقته الا الله سبحانه وتعالى لانه عز وجل خلق ارواحا مختلفة
 بعضها يتخلل ويثقب ردها بها يهلك ويفنى والاول قابل التمييز الخبير من الشجر
 والاخر غير قابل لذلك الا ترى انه جل وعلا جعل الملائكة مراتب ختم
 من هو اعلا ومنهم من هو ادنى بالنسبة لبعضهم فكذلك انواع الانسان
 درجات بالنسبة للعلوم والمعارف فمنهم الاعلى ومنهم الادنى ويمكن ان
 المغفلين والجائنين بل والاطفال الذين لم يصلوا الى حد التمييز غير قابلين
 لمعرفة ما يضرهم ولما ينفعهم

وقبل هؤلاء الثلاثة التسايعين لا شريطة زعم المتقدمون والمتأخرون
 ان الحيوانات طاسة الجمع والبصر الى آخره الا انهم يشعرون بالذات والالام
 وذلك لانهم لما راوا ان الانسان يرى الانسان ككونه مثله في الابصار وبما في
 البصرات وشاهدوا هذه الاعضاء في الحيوانات حكيموا بانها مما لها فيها
 كما في الانسان

واعلم ان للانسان احساسين احدهما احساس بغير واسطة والاخر
 بواسطة

فالاول هو الذي يحصل لنا بسبب تأثيرات الاشياء الخارجية في اعضاء
 الحواس وبلا واسطة احساسية اخرى والثاني هو الذي يحصل لنا بالحواس
 في المحسوسات التي تأتي لنا بواسطة الاحساسين الاول فهو احساس
 الاحساسات وهي بذات السبلات لا بدله من واسطة وهي الواسطة المجردة
 عن الاحساسات الاخر مثل الرؤية الشمع تسمى احساسا من غير واسطة
 لانها لا تستلزم الا للامرئ وآلة الرؤية وكذلك الحساسية التي يحصل من آلة
 الموصنق فاشعرا من غير واسطة لانها لا تستلزم الا للسمع وآلة السمع
 ولتكن التفكيرات الباطنية التي تحصل في الاحساس الاول تحصل

باحساس بواسطة يعنى انها لا تحصل الاسباب احساس محتاج
لا احساس سابق

ثم ان الروح ليس لها قوة الاحساس مطلقا سواء كان بواسطة او بغيرها
الاباء أعضاء الجسد على موجب نوايس وقوانين اجتماع الروح والجسد
على الحالة التي اوجدها الله تعالى عليها

وهي تشعر وتحس بالحواس الظاهرة من غير واسطة ولما ادراكها
بحواس الدماغ الباطنة فهو بالواسطة

ونعني بالحواس الظاهرة الجزء الظاهر من الجسم يعنى ان النفس الناطقة
تحس به بحيث ينتقش في آلة هذه الحاسة ما لا ينتقش ويرتسم في غيرها
من اجزاء البدن فلا يصير الانسان الابعينه كما لا يسمع الا باذنه
فاحساس الاول مخالف لاحساس الثانى وبالجملة فالاذن وظيفة
السمع لا غير فلا يقال ان وظيفة الالبصار وعكس ذلك يقال في البصر
ولا يخفى ان الحواس الظاهرة خمس وهي البصر والسمع والذوق واللمس
والشم

فالبصر هو الالة المدركة للامضاء والالوان والسمع هو الالة المتأثرة
بالصوت والذوق هو الالة المتأثرة بالطعم والشم يتأثر بالروائح واللمس
بصفات الاشياء واحوالها المختلفة التي يمكن لمسامها كالخوارق والبرودة
والصلابة والرخاوة وما شبه ذلك

ونظام هذه الحواس الظاهرة عجيب جدا بحيث ان الفلاسفة يعتبرون
البحث عنها غاية الاعتبار ولا يملكون في شيء منها ولا حاجة للتطويل
هنا في ذلك وانما نقول ان الاعصاب التي هي واسطة وجوب لجميع
الاحساسات لها طرفان احدهما ظاهري وهو ما يقع عليه جميع
ما يحصل من الاشياء المحسوسة ثانيهما باطنى وهو ما يوصل التأثير

الى

المد داخل الدماغ

والدماغ جوهر رطب مختلف البياض مركب من لوز صغيرة جدا
ملوقة بعروق رقيقة شجرية وهو خوض المواد الحيوية التي يعيش
بها الانسان كالدماء وجميع الاعصاب التي بها احساسات متصلة به
خصوصا من جهة الجزء المسمى بالجسم الغائر ويعتبرونه مجلس الروح
ومن الاختلاف الموجود في قوام الاجزاء الرفيعة الجوهر التي يتركب
منها جوهر الدماغ على هذا النظام يحصل اختلاف العقول اختلافا
كثيرا جدا من جهة كون بعضها ذكيا والاخر غبيا فما يدركه الانسان
يكون رؤى وخه ومكنه في حافظة على حسب جمود قريحته ورطوبتها
كما يتوخذ ذلك من قاعدة قديمة مسلمة وهي كل شئ واصل الى آخر
يكون وصوله اليه وعمله فيه على حسب استعداد ذلك الاخر وكيفيته
ولذا كانت اشعة الشمس تجعل الارض الرطبة صلبة والشع الصلب
رطبا ولا غرو في ذلك لانه من خواصها

وحين اتصل الاشياء المحسوسة بالجزء الخارجى احد الحواس
الى الدماغ بواسطة النهاية الباطنية من الاعصاب نشعر بالاشياء
ونذكرها وهذا هو التأثير المجرد عن الوسطة وهذا التأثير الاول ايضا
ينطبع في الدماغ ويمكث فيه كثيرا اوقالا على حسب قابلية جوهر
الدماغ فاذا تحركت هذه الصورة المرتسمة بسبب المواد الحيوية وهى
الدم فانسنتد كرما كما ادركاه اولاهذا هو الذى يسمى حافظة
وبواسطة هذه الانا يحصل اتنا اذا تفكرنا في انفسنا نتد كرما كنانسيناه
بعد علمنا به وهذا التصور الغائى علمنا من النفس هو الذى يسمى
تصورا بواسطة لانه لا يحصل الا بواسطة التصور الاول الذى يحصل
من الحواس

وما تذكروه من صور الاشياء التي كما قد ادركناها بحاسة البصر يسمى
تخيلا وهو حاصل ايضا من الآثار التي مكثت في الدماغ
فلا يمكن ان تصور شيئا من غير ان تدركه حواسنا اولاً وتأثر به بلا واسطة
ولكن لنذكر هنا بعض قواعد مهمة يصح العمل بها في حق التصورات
الواصللة الى اذهاننا فنقول

(اولا) يمكننا ان نجتمع تصورات ونستخرج منها تصورا واحدا كما اذا
تصورنا الجبل والذهب فاننا تخيل منهما جبلا من ذهب
(ثانيا) يمكننا ان نتزع تصورا مشتملا على المبالغة في الكبر من تصور
الشيء على اماله كما اذا تصورنا الانسان فاننا تصور منه اشخاصا بخبارين
اعوانا كالعلاقة

(ثالثا) يمكننا ان نتزع صورة مشتملة على المبالغة في الصغر كما تصور
من الانسان مصورا صغيرة كصور ياجوج وما جوج

(رابعا) اسهل الطرق التي بغير واسطة في افادتنا للتصورات هي طريقة
قطع النظر والتجريد عما سوى الوجه الملحوظ فحينئذ يمكننا بعد قبولنا
لصورة شيء ان نتفكر في جميع هذه الصور الطارقة لحواسنا او في بعضها
من غير تفكر في موصوفها ثم نكتسب بالمخالطة والممارسة اشياء جزئية
عند احساسنا بالاشياء التي تطرق حواسنا ثم بعد ذلك نتفكر في بعض
هذه الاحساسات على حدتها بقطع النظر عن شيء بعينه مما يمكن
موصوفها بها مثلا اذا عددنا بعض اجسام مخصوصة واكتسبنا من ذلك
تصور العدد فيمكن ان نتفكر بعد انقضاء عد تلك الاجسام هذا العدد
بقطع النظر عن جسم مخصوصه كما اذا قلنا اثنان مضافان الى مثلهما
يساويان اربعة او اوجد مضاف الى خمسة يساوي ستة او نسبة
الاثنين الى الاربعة كنسبة الاربعة الى الثمانية فانك تعتبر مجموع

العدد من بخلاف المعدود وكذلك اذا كان الكلام في مسافة بين مدينتين
فانه لا يعتبر الا طولها بخلاف عرضها وغيره من عوارض الطريق
ومن ثم قال ارباب الهندسة ان الخط مجرد عن العرض والنقطة مجردة
عن الامتداد والاتساع مع انك اذا املت اى خط من الخطوط الطبيعية
وجدت له عرضا كغيره وكذلك النقط الطبيعية لا بد لها من الامتداد
والاتساع ~~لكن لما جرت~~ بذلك عادتهم وانهم لا يعتبرون النقطة
الا مثل الجزء الذى يكون مبدأ لسفر الانسان او نهاية له من غير
اعتبار لاتساعها فالواضح ان قطع النظرة لا يخرج من الخط والاتساع
لنقطة

ثم اعلم ان جميع طرق التفكير سواء كانت بالثد كراوا التحصيل او الزيادة
او النقصان وقطع النظر مستلزمة سبق احساس من غير واسطة
والارادة اى القوة الطبيعية الكائنة فيها المخصصة للفعل والترك
هى من خواص النفس ومن خواصها ايضا ما مقام الفلاسفة بالشهوة
وهى الميل للمغيب الالة والمبعد عما فيه الالم والضرر وكل ما يساقى حفظ
ابداننا وعقولنا

وبالجملة فلا بد من معرفة اعمال العقل والمهم منها هنا اربعة ينبغى مزيد
الاتفات اليها والاعتناء بها

(الاول) التصور والمراد به ما يتم التحصيل

(الثانى) الحكم وهو التصديق

(الثالث) القياس وهو البرهان

(الرابع) الطريقة المنطقية

فخرجنا من ذلك على ان قطع النظر هو ما ندركه بحسنا الجامع بين الاشياء
المختلفة والمتشابهة وهو نتيجة تشابه الافراد

فعلم من ذلك ان طريقة قطع النظر تعمل بواسطة العقل الذي يخترع
بسبب التأثيرات الحسية شيئا ويخترع له اسما يسميه به جلاله على اسماء
الاشياء الحقيقية

مثلا اذا وجدنا عدة من الناس يموتون فاخترعنا اسم الموت فهذا الاسم
يدل على مدرك العقل الذي هو حالة الحيوان الذي ينتهي اجله بقطع
النظر عن موصوف خاص وسائر الحيوانات متفقة في هذه الحالة
التي هي حالة الموت فاعتبارنا لهذه الحالة من غير ملاحظة كل
تفصيل من تفاصيلها بخصوصه مجردة عن استعمالها في واحد
على حدته هو ما يسمى قطع النظر فاذا اكلمنا بعد ذلك على الموت
كان الكلام فيه كالشيء الحسي المحقق مع ان الحقائق الوجودية انما هي
الذوات المخصوصة التي لها وجود في نفسها غير متعلقة بمقولاتنا
واما جميع الكلمات الاخرى الغير المحققة فليست الا من مدرك العقل
واعتبارها في وجدت كلمة عمومية وضعف لمعنى عام فانه يمكن
استعمالها في مدلولات خاصة على سبيل القياس والحمل على الالتقاط
الدالة على الاشياء الحقيقية فلما كان يمكن لنا ان نقول ثوب زيد او يده
امكننا بطريق الحمل ان نقول ايضا اموت زيد او عمله او صلاحه اى لما
امكن اطلاق اليد او الرجل او نحوهما مما هو حسي امكن بالحمل عليهما
ان نطلق الصلاح والفضيلة وغيرهما مما هو عقلي

(الفصل الخامس في عمليات العقل الاربعة الاصلية)

والمراد بالعقل هنا النور الروحاني الذي ندرك به الاشياء ونصورها
ويسمى ذهنا وادراكا

كل تأثر لا نقسنا له مدخل في ادراكنا او تخيلنا يسمى تصورا فهو كلمة
مبهمة وامر عام يرجع اليه كل ما كان من تفكرات العقل

ثم بعد ذلك نستعمل هذه الكلمة في تصورات جزئية مخصوصة مثلا
اذا تصورت مثلا فاف هذا التصور الذي ادركت به صورة المثلث يسمى
تصور المثلث

حينئذ التصور هو الاسم الذي يدل على ما ادركته النفس من غير ان
تتحكم عليه بشئ من الاحكام

وذلك لاننا اذا حكمنا عليه فلا يسمى تصورا بل حكما لاننا حينئذ
من التصور الى الحكم كان اعتبارا للمثلث ثلاثة اضلاع وتحكم عليه
بذلك فانه يسمى حكما ونصدقا

فنتج من ذلك ان التصديق كلمة مبهمه واسم دال على حركة العقل
وادراكه كون الشئ موجودا على اى حالة من الحالات او معدوما

فكل حكم يستلزم تصورا لانه لا بد للانسان ان يتصور الشئ بالشئ
ليحكم عليه فالحكم على الشئ فرع عن تصوره

وكل حكم يستلزم تصورين الاول تصورا المحكوم عليه والثاني تصور
المحكوم به ويضاف لهذين التصورين في الحكم شئ ثالث وهو حركة
العقل التي بها تعتبر المحكوم عليه والمحكوم به كالشئ الواحد لتوصل
بها الى جميع هذين التصورين معا

ثم ان المحكوم عليه يسمى بموضوع الحكم ومتى كان هذا الحكم معبرا عنه
بكلمات كثيرة في مجموع هذه الكلمات التي هي عبارة عن الحكم تسمى
قضية والكلمات المحكوم عليها تسمى بموضوع القضية

وما يحكم به على هذا الموضوع يسمى محمولا لانه يحمل على الموضوع
ويقال عليه ولذلك يسمى مقولا اى ان الموضوع موجود على حالة من
الحالات تنسب اليه ويصدق عليه الانصاف بها

وهناك جزء آخر يدل على ارتباط المحمول بالموضوع ويسمى الرابطة

وهو عند الانحسام فعل الكيفية وهو اما موجودين الموضوع والمحول
او مقدار واللغة العربية مستغنية عنه بالاعراب والضمير العائد من المحول
الى الموضوع فاذا قلت الارض مستديرة فان هذا يدل على ان الحكم
بالاستدارة على الارض فالارض موضوع القضية ومستديرة
هو المحول والرابط هو الضمير العائد على الارض اى ان الارض كائنة
ومستقرة على الاستدارة وهذا الحكم يسمى بالتصديق فهو عبارة عن
ادراكنا الذي نشأ لنا من تصور الارض باين المحول والموضوع وكما اذا
قلنا الشمس مضيئة فقد حكمنا بان الشمس قد ثبت لها الضوء لى اننا
ادركنا فيها ذلك واذا قلنا السكر حلوقد حكمنا عليه بالحلولة حيث
ادركنا ما فيه بحاسة الذوق ولا يخفى ان التصديق الذي هو الحكم قسمان
ايجابي وهو انباتك ما ادركته حقيقة كافي قولنا السكر حلوقحيث
اعترفنا بما احسنا به من حلولة السكر وسلي وهو تفكير تقويض
ما ادركته لعدم احساسك به كافي قولنا ليس السكر حرا

وكما يكون الايجاب والسلب بالقاط وادوات دالة عليه يكون ايضا
بإشارات مفيدة له كإشارة اليد ونحوها على لا اوفهم اوباوصاف كدلالة
الحرارة على الخجل والصفرة على الوجع وادوات السلب المشهورة هي ما
ولا وليس وغيرها كقولنا ليس السكر حمر فقد سلبت المرارة عنه

ومشكل تصديق سلبى يتضمن الانبات من جهة اخرى لانه اذا
حكمت على زيد مثلا بعدم وقوع الضرب منه فقد تحقق انتقامه
عنه فهو سلبى من جهة وايجابى من اخرى اما كونه سلبيا فيا نظر
لعدم وقوعه منه وكونه موجبا بالنظر لتحقيق عدمه وهو كونه
جازما به

(الفصل السادس فى بعض تنبيهات على التصور)

قد ذهب كرافلاسفة عدة أنواع من التصورات فمنها ما هو بالتصور
الاكتسابي وفسر ومبانيه المكتسب من ذات الشيء المتصور من غير واسطة
كتصور الشئ وغيرهما من كل ما يمكن ادراكه بلا واسطة ومنها ما هو
بالتصور الافتعالي وهو ادراك المبالغة في الشئ بزيادة او نقصان
او غير ذلك كتصورنا الجبل والذهب واضافنا احدهما للآخر وادركنا
من مجموعهما جبلا من ذهب

وقد زعم بعض الفلاسفة ان هنالك تصورات اخرى تسمى تصورات
خلقية بمعنى انها معه من حين ولادته وهو مردود لان القائلين بذلك
لو امنعوا النظر وتذكروا ما ادركوه من التصورات في زمن طفولتهم
لسئلوا ان جميع التصورات راجعة الى التصورات الاحسائية
وليس للانسان عند ولادته الا مجرد العقل بالمملكة فهو قاي للتصورات
بصفة قبول مختلفة في القوة والضعف في الانسان مثلا من التصور
المركوز في ذهن الانسان ولو في حال صغره وجوب تأدية الحق لمن هو له
فهذا التصور ليس بخلق بيقين بل يستدعي اكتساب ادراك التأدية
وادراك الحق وادراك صاحبه ولاشك ان هذا التصورات يكتسبها الانسان
في صغره من الاختلاط والاجتماع وقس على ذلك المثال غيره من المثل
الادبية التي تسهل فهمها فهي اسهل في ادراكها من التصورات
المعقولة الداخلة في علم ما فوق الطبيعة لانها مغسبة عنا بخلاف
المثال المتقدم فان برهان وجوب تأدية الحق لمن هو له سهل لان عدم
التأدية يوجب اختلال انتظام الملك وعدم امن الجمعية قبله حسبي

واما التصورات الالهية فهي عقلية كما اذا قلنا الخلق دليل على وجود
الخالق فكيف يقال ان تصورا لاله خلق في الانسان ومولود معه فهل
اذا تدكرنا ازمنة صغرنا على ما هي عليه ندرك اننا نعرف الخالق

من بدء صغرنا الظاهر بخلافه فان المخلوق لا يتصور الخالق الا بعد قوه
 للذهن ومثانيه وتأمله في الاسباب والمسببات وفي الاثر والمؤثر
 وهناك تصورات مبهمه كتصور الالوان من حيث هي والموجودات
 وغيرها كادراك الوجود والعدم والصدق والكذب فهي ناشئة
 عن التفكير وقد وضع الواضع هذه الالفاظ لتدل حواسنا دلالة متحدة
 على ما صدقته فكل الاشياء البيضاء تطبع في ذهننا بصور متشابهة
 فلما انتقلت في ذهن الواضع وارتسمت فيه اراد ان يبرزها من الوجود
 للذهن الى الوجود الخارجي فوضع لها اسما تدل عليها في حد ذاتها
 بقطع النظر عن جواهرها وموصوفاتها فسميها بلفظ البياض
 ولما منع من كون هذه للتصورات المبهمه تنظم في سلك التصورات
 الافتعالية وقسم بعضهم التصورات الى بينة وغير بينة فالاولى هي التي
 يسهل تصورها ويدرك معناها بتمامه بمجرد النظر والثانية بخلافها
 وفي الحقيقة لو تأملنا لوحدنا ان التصورات الغير البينة انما هي نسبية
 فقط اي بالنسبة لما فوقها في البيان مثلا فكلوا من غير البين تصور
 الانسان على بعد وفي الواقع انه غير بين بالنسبة لبعده ولا ينبغي ان نحكم
 على الانسان الا في حال قربه لانه يجب علينا ان لا نحكم على شيء الا اذا
 توقت في ذهننا للمادة الصالحة لجل ذهننا على الحكم الصحيح فلما تصورنا
 الانسان المزمي من قرب تصورنا ككامل اساع لنا تسمية تصور
 المشاهدين بعد تصور غيريين وفي الحقيقة التصور الغير البين انما هو
 تصور ناقص يعني انه يدرك بالتجرب وبالعقل نقضه بعض شيء
 وهناك تصورات اخرى تسمى تصورات تبعية وهي ما يستلزمها
 تصور آخر
 فاذا تصورنا عدة تصورات في زمن واحد ثم اهلنا هاتم تصورنا واحدة

منها فينذران لا يخطر الذال الباقي فالتصورات الاخرى تسمى تبعية لانها حصلت بالتبع للتصور الاول

وهناك ايضا تصورات تسمى مثالية وهي ما كانت كالمثال لما دركناه سابقا وتصورناه وارتمس في احاساتنا من المعاني الخارجية التي تنكس بها من حقائق الاشياء بالمخالطة والمعايشة وبالتفكرات التي تحصل منها في هذه الاحاسات وما عدا ذلك من اوصافه الغير المعبرة للواقع فلا يمتد به فاذا تصورنا الانسان فلهيئان تصورنا على حقيقته كما هو ولا تخيل فيه شيئا من الامور الوهمية الفرضية ولذلك لما اعتبر المتكبرون الاشياء الفرضية نشأ عندهم الغلط حيث جعلوها من قبيل الحقائق الخارجية وكذلك وهم بعضهم حيث جعل التصورات نفسها حقائق ممازجة عن الذهن الذي تصورها ومنفردة عنه والحق ان التصورات اذا اعتبرناها وحدها من غير نظر الى الذهن القائمة هي بتكوين كالبياض المدبر يقطع النظر عن الذات التي يقوم بها او كالصورة يقطع النظر عن الجسم المتكيف بها

(الفصل السابع في الحجج المسماة بالبراهين)

من المعلوم انه كما ان لكل تصديق تصورات كذلك لكل برهان احكام تسمى بالتصديقات والبرهان هو ما يبحث فيه عن استنتاج حكم مطلوب من احكام اخر معلومة ولك ان تقول ان الحكم المطلوب استخراجا هو كما من في الاحكام الاخر المسئلة وانما القصد مجرد اظهاره وبراظه وبيان انه متحد مع الاحكام السكامن فيها الذي هو عينها في المعنى فالعمل الذي به يستنتج حكم من احكام اخر هو ما يسمى بالبرهان مثلا اذا قلت انت تريد ان تعلم وكل من يريد ان يعلم ينبغي له ان يصنى خيئتي التي هي في فمهموع هذه الاحكام هو ما يسمى بالحجة

اول البرهان

وجميع الموجودات الجزئية تثبت لنا تصورات مثالية اى كالمثال لجميع
التصورات التي تحصل لنا عقبها سواء كانت مثلها او مباينة لها امثلا
دائرة القمر او غيرها من كل دائرة خصوصية مثلها توصلنا الى ادراك
صورة دائرة مثالية او عومية يعنى ان تصور جنس الدائرة عموما
لا بالنظر الى كل فرد فرد من افرادها بخصوصه كدائرة الشمس مثلا
او النجم بخصوصهما فلما تصورنا تصورا مبهما مقطوعا فيه النظر عن
الافراد اردنا ان نضع لها اسما فوضعنا لها لفظ دائرة بملح النظر
عن الافراد بخصوصها وجعلنا اللفظ دائرة اسما لكل صورة يمكن مساواة
خطوطها المرسومة من المركز الى المحيط مع تلك الصورة التي حملتنا
على التسمية

وكل ما كان مشابها ومانلا لها يسمى دائرة

فكل ما كان حاملا على تصور فهو عين ذلك التصور بالنسبة الى
ما تصوره منهما فكل ما افادنا الاستدارة فهو مستدير والدائرة المعلومة
تشبه اخرى مجعولة في جميع حالاتها وخواصها مادامت دائرة
فاذا اردنا ان نبرهن على ان زيدا حيوانا فتأمل في معنى زيد ومعنى
حيوان فيظهر لنا ان زيدا يفيدنا معنى حيوان فاذا وصلنا الى
هنا نرى انه حيوان من جملة الحيوانات التي هي سبب في تصورنا معنى
الحيوان ودليله هكذا زيد يتحرك ويحس وكل ذات متصفة بالاحساس
والحركة تسمى حيوانا فالنتيجة زيد حيوان

فقد حكمت حينئذ على زيد بانه حيوان بالبرهان وكل موجود موجود
ولا يمكن ان يكون الشيء موجودا ومعدوما في آن واحد وكذلك
الدائرة مستديرة ومادامت متصفة بالاستدارة ليست مربعة ومادامت

مستديرة

مستديرة ايضالها خواص المستديرة فحينئذ قاعدة البرهان الاصلية
التي ينبنى عليها هي ان موضوع النتيجة يكون منطويا في معنى التصور
العمومي الذي له دخل في استنتاج النتيجة وهو المقدمات

(الفصل الثامن في القياس)

اعلم ان القياس يكون دائما مركبا من ثلاث قضايا او مقدمات (الاولى)
الصغرى (والثانية) الكبرى (والثالثة) القضية المستنتجة من هاتين
القضيتين وهي المسماة بالنتيجة

فاما الاولى فالقصد منها معرفة ان الموضوع الذي يحكم عليه فرد
من الافراد الداخلة تحت مضمون التصور العمومي الذي هو موضوع
الكبرى واما الثانية فالقصد منها البحث عن اثبات محمولها لموضوعها
على موجب اقرار الخصم لتسري الخاصة الى موضوع الاولى حيث انه
من افرادها واما الثالثة فيعترف منها ان للموضوع المحكوم عليه الخاصية
التي ينازع فيها الخصم

فاذا قلت مثلا الشمس حارة وكل ما كان حارا يفرق اجزاء الهواء وينشرها
فتدخل الشمس تحت قولك كل ما كان حارا فتنتيجة هذا الشمس تفرق
جزأ الهواء لان الحرارة من خواصها ذلك وحيث ان كل موجود فهو
موجود ولا يمكن شئ ان يكون موجودا ومعدوما في آن واحد فكذلك
الشمس لما كانت داخلة تحت قولك كل ما كان حارا فينبغي ان تعطى
جميع ما يحكم به على الاشياء الحارة من التأثيرات وغيرها مادامت
متصفة بصفة الحرارة

ثم ان القضيتين المصدريتين اي الاليتين قبل النتيجة يشبان بالمقدمتين
لان النتيجة هي القضية المستنتجة من القضيتين

فاذا كان هاتان القضيتان صادقتين او سلبا صدقهما فلا بد من تسليم

النتيجة بخلاف ما اذا كانتا كاذبتين او احدهما كاذبة فقط فننكر
النتيجة

وقد يرد في اغلب الاوقات ان احدى المقسمتين صادقة من جهة
وكاذبة من اخرى فتكون حينئذ النتيجة على طبقها اى انها تكون
صادقة بالنسبة الى الجهة الصادقة وكاذبة بالنسبة الى الكاذبة

ففي هذه الحالة يلزم تخصيص المقدمة ولا يسلم تخصيص النتيجة
وقد يسلم مثلاً اذا كان النهار موجوداً وكان الزمن غير محققاً فارد ان نشأ
ان يبرهن على ان المزولة تدل الآن على الزمن وامتعصل هذا القياس
فقال

الشمس الآن موجودة بالافق ومضى كانت كذلك فالمزولة تدل على
الوقت النتيجة المزولة الآن تدل على الوقت

فلا شك ان هذا القياس صحيح ولكن ينبغي لنا ان نميز القضية الصغرى
على غيرها من القضايا ونقول حين تكون الشمس موجودة في الافق
وتكون خالية من السحاب الذى يحجب اشعتها فالمزولة حينئذ تدل
على الوقت فقد ظهرت حينئذ هذه القضية وصارت صادقة وواضحة
فكذلك نتيجتها تكون صادقة مثلها واما اذا قلت اذا كانت الشمس
في الافق وصكان فيه مهاب يحجب اشعتها فيمكن للمزولة ان تدلنا
على الوقت فننكر القضية وتصبح كاذبة فكذلك نتيجتها تكون كاذبة
متكررة لانه لما كان الاصل كاذباً كان الفرع مثله ايضاً لان النتيجة تكون
حينئذ ما دامت السماء ممتلئة بالغمام والسحاب يمكن للمزولة ان تدلنا
على الوقت والواقع بخلاف ذلك

(الفصل التاسع في تنبيهات على اخل القياس)

اعلم انه لا يوجد في الخارج الاجواهر مخصوصة كزبد وعمر وكذلك هذا

الاماس او هذا الباقوت او هذا الدرهم او الدينار فهي جواهر خاصة
وهكذا سائر الموجودات

ثم ان هذه الجواهر المخصوصة تسمى عند الفلاسفة بالافراد يعني انها
اذا قصت لا بد ان تنقص عما كانت عليه قبل القسمة مثلا اذا قصمت
قطعة الماس خاصة فلا تكون حينئذ كما كانت بل ينقص قدرها
ووزنها وغيرهما وتنقل من حالة الى اخرى

فيلاحظ عقلا حينئذ بعض ملاحظات على هذه الافراد واحوالها
وهذه الملاحظات هي من التفكرات المبهمه المغيبة التي هي من رتبة
ما فوق الطبيعية فهي حقايق ذهنية مبهمه تعبر عنها بكلمات حلا
على الاشياء الخارجية مثلا اذا شاهدت درهما او دينارا فانظري ذاتهما
جنسا ووزنا وغير ذلك فحين تصور ذلك الدرهم ذاتا وخاصة انهم بكثرة
الاستعمال ان في الدينار من جنسه كثيرا جدا فاقبس عليه كل درهم
اراه مثله حينئذ كل درهم اراميد كفي الاول وانصووجه النسبة لجميع
الدرهم

فاذا تصورت ايضا صورة الدينار لاحظ ان جميع الدنانير متشابهة
ولكن لها خواص غير خواص الدراهم ففيها المشابهة والمباينة
وبسبب هذا قد تصور الفلاسفة فصلا وجنسا لان الدرهم يدخل في عموم
النقود فك تطلق عليه تطلق ايضا على الدينار فهي جنس لهما فكل من
بينهما التباين الكلي فلما كان يصدق عليها اللفظ نقود جعلناه جنسا
لهما وجميع الاشياء المشتركة في صفة وصلتنا الى كونها تصور الجنس
من حيث هو اي بالتجريد وقطع النظر عن الافراد حينئذ معنى النقود
الذي تصورناه هو الجنس بالنسبة الى انواعها المختلفة وانما كانت
كلمة النقود مشتركة لكونها صادقة على جميع انواعها من دينار ودرهم

او غير ذلك مما يخرج الانسان من الضئك من فضة او ذهب او نحاس
او غير ذلك من الكبير والصغير المختلف باختلاف الجنس والبلد ومنه
يقوم اختلاف الاتواع التي تصورناها منه وادراكها فلفظ النوع
او الفصل لفظ مبهم

ثم انما اطلعنا على ان كل ذات بها حياة واحساس وحركة والسكل يطلق
عليها اسم حيوان وكانت هذه الصفات موجودة في كثير من الذوات
كان ذلك سببا في تصورنا معنى الحيوان الذي هو مبهم

ثم بعد ذلك تأملنا فوجدنا في هذه الحيوانات بعض صفات خاصة
بالبعض دون غيره بان شاهدنا ان بعضها يطير وبعضها يمشى على رجلين
وبعضها يمشى على اربع وبعضها يمشى على بطنه وغير ذلك فعرفنا
من ذلك ان ينشأ ويبين بعضها التباين وهذه الصفات التي هي السبب
في تباينها وتغايرها البعضها الهمتها تصور انواع الحيوانات
ثم ان ما يدركه العقل بالتصورات الحاصلة بالمباشرة والاستعمال
ما يدل على ان جميع الصفات مشتركة في جميع افراد الحيوان يسمى
جنسا

وما يدل على الصفات التي ليست مشتركة في جميع افراد الحيوان
بل مختصة ببعض افراد منه فقط يسمى نوعا

فتخرج من ذلك ان كل جنس لابد ان يكون مستلزما للنوع وبالعكس
ولكن مما ينبغي التنبيه عليه ان كل ما كان جنسا بالنسبة الى بعض انواع
يمكن ان يكون معتبرا ايضا كالنوع بالنسبة الى بعض آخر مثلا اذا كنت
لا تعتبر من جميع الافراد الموجودة في الدنيا الا الموجود فقط فقد تصورت
بمجرد صفة الوجود فقط تصور امهم ما قطعت فيه النظر عن صفات افراد
واما ما يوجد بين الموجودات من التغاير فهو ما يجعلها انواعا فحينئذ لفظ

حيوان الذي هو جنس بالنسبة الى جميع انواع الحيوانات لا يكون
 الانواع بالنسبة الى الموجود وبنسبة بالنسبة الى ما تحتها لان الحيوان
 مختلف فنه ما هو ناطق ومنه ما هو بالعكس فتج من ذلك ان لفظ حيوان
 نوع بالنسبة الى ما فوقه وبنسبة بالنسبة الى ما تحتها وكل هذا دليل
 على كون هذه الذوات ليست مسببة الا عن تصورات العقل المختلفة
 التي هي من قبيل الوجود الذهني وبالجملة فالسكليات خمسة وهي الجنس
 والنوع والفصل والعرض الخاص والعرض العام
 (الفصل العاشر في مادة القياس)

اعلم ان القياس لابد ان يكون مركبا من ثلاث تصورات فقط وهذه
 التصورات الثلاثة اما بسيطة او مركبة والمطلوب الذي يصير نتيجة
 للقياس يكون دائما مركبا من تصورين وهما الموضوع والمحمول فال موضوع
 هو ما يسمى بالحد الاصغر والمحمول يسمى بالحد الاكبر وانما يسمى بذلك
 لانه يحمل على الموضوع ويصدق على افراد كثيرة

وهذا الحد ثالث وهو ما يسمى بالحد الاوسط وبواسطته يعرف هل محمول
 النتيجة صالح لان يحمل على الموضوع او لا

مثلا الله سبحانه وتعالى قادر على كل شيء وكل من كان قادرا يستحق
 العبادة النتيجة الله عز وجل يستحق العبادة ففي هذا المثال الحد الاصغر
 هو لفظ الله والمحمول يستحق العبادة والحد الاوسط هو قوله قادر على
 كل شيء وقوله كل قادر

مثلا آخر انت انسان ولا شيء من الانسان بمعصوم فانت لست بمعصوم
 فلنفظ انت في هذا المثال هو موضوع النتيجة وهو الحد الاصغر ومحمولها
 لست بمعصوم وقوله انسان ولا شيء من الانسان هو الحد الاوسط

(الفصل الحادي عشر في اساس القياس)

اعلم انه لما كان لا يمكن في الاشياء الحسية استخراج امور من الجسم
سوى المواد المحتوية عليها والموجودة فيه فكذلك في الاشياء العقلية
لا يمكنك استنتاج حكم من آخر الا اذا كان داخلا فيه ومحتويا عليه
بالحفاظ اخر ولذلك اشتهر بكون الكبرى التي هي القضية الكلية
محتوية على النتيجة ولما الصغرى فهي التي تدل على ان النتيجة داخلة
في الكبرى

فان اتحاد اقتضايها وتلازمها هو الاصل الحقيقي للقياس
فالنسبة هي نفس الحكم الذي يحكم به في الكبرى وانما الفرق بينهما
هو ان الكبرى اوسع واعم من النتيجة من لا الله قادر وكل من كان كذلك
يستحق العبادة فالنتيجة الله يستحق العبادة فلهذا الله يستحق العبادة
داخلا حقا في قولك كل من كان قادرا يستحق العبادة فهي في قوة
قولك الله يستحق العبادة لانه لا قادر الا هو سبحانه وتعالى فلما كان
كذلك عرفنا من قولك كل من كان قادرا يستحق العبادة انه لا قادر
سواه ولا معبود بحق عداه

وانما وظيفة الصغرى هي ان تدل على ان النتيجة داخلة في الكبرى
وبحيث انها تدل على ان الله عز وجل هو القادر لا غيره ينتج منها ايضا
ان ما تحكم به على الذات القادرة يلزمك ان تحكم به على الله
فاذا قلت ايضا انت انسان ولا شيء من الانسان بمصوم فالنتيجة ليست
بمصوم

فهذه القضية التي هي لاشئ من الانسان بمصوم مشتملة على قوله
انت انسان لان قوله لاشئ من الانسان لفظ عام يصدق على جميع افراد
الحيوان الناطق فكما يحكم به حينئذ على جنس الانسان يحكم به
عليك كما اذا قلت كل انسان ليس بمصوم فانت لك في ذمى صورة

ومثل لنوع الانسان كان الدائرة الخصوصية مثال وعنوان على الدائرة
من حيث هي

(الفضل الثاني عشر في قواعد القياس)

ومع ان جميع الكلمات يظهر منها ان تدل على معان مختلفة في غالب
الافاق ينبغي النظر الى وضع الواضع ومعرفة مدلول ~~كل~~ كلمة
فقد تختلف الالفاظ ويحدد المعنى المراد منها كقولنا الذات القادرة ونريد
الله سبحانه وتعالى فن هنا اذا دققنا النظر يحصل لنا انه لا يوجد
في القياس الامقدم مثنى واما النتيجة فهي مندوجة تحت الكبرى
فقول كل ذات قادرة تستحق العبادة هو عين قولك الله عز وجل يستحق
العبادة فهي عين الكبرى

وقد استنتج من هذه القاعدة الظاهرة جميع القواعد التي يتعلمونها
في المكاتب في شأن القياس

(القاعدة الاولى)

اعلم ان الحد الوسط اى الكلمات الدالة عليه لا بد ان ~~تكون~~ دالة
على العموم

(بيان ذلك)

ان الحد الوسط هو التصور المشتمل على موضوع النتيجة ولا يمكنه
ان يكون مشتملا عليه الا اذا كان عموميا مثلاً اذا قلت بعض الناس عالم
وبعض الناس غنى لتكون النتيجة بعض الاغنياء عالم فلا ينبج لان لفظ
الناس في القضيتين الاولى والثانية جزئى بحيث انه يدل فى كلتا القضيتين
على عدة افراد وطوائف مختلفة من الناس فلا يمكنه ان يشتمل على
موضوع النتيجة فان الشئ الجزئى بخصوصه لا يكون مشمولاً فى جزئ
مشابه بل فى العمم منه

(القاعدة الثانية)

هي ان الكلمات لا ينبغي ان تدل في النتيجة على معنى اعم من دلالتها
على المقدمتين

(بيان ذلك)

انه لما كان يلام ان الكبرى تشمل على النتيجة ولا يمكن ان تشمل الجزئية
على الكلية كان من الظاهر انه اذا كانت الفاظ النتيجة مأخوذة بطريق
كلي في النتيجة نفسها وبطريق جزئية في المقدمتين فان البرهان يكون
كاذبا وذلك كما اذا تصورث رجلا زنجيا فاستنتجت منه ان كل
انسان زنجي

(القاعدة الثالثة)

لا يمكن الاستنتاج من قضيتين سالبتين

(بيان ذلك)

ان القضايا السلبية لا تشمل الاعلى سلب ما شكوه ولما كان كذلك كان
لا يمكن استنتاج سلب آخر منها حينئذ اذا قلت لا مال عند زيد فلا ينتج من
ذلك ان زيد الاعقل له ولا يمكنك ايضا ان تستنتج من قضية سلبية اخرى
موجبة كما اذا حكمت على زيد بانه ليس بغنى فلا ينتج انه عالم مثلاً
الا نلد ليسون ليسوا من التوك والترك ليسوا انصارى فلا ينتج ان اهل
الاندلس ليسوا انصارى

وقد علم من ذلك ان النتيجة ليست داخله في الكبرى الظاهرية

(القاعدة الرابعة)

لا يمكن للانسان استخراج نتيجة سلبية من قضيتين موجبتين

(بيان ذلك)

ان القضية تكون سلبية اذا لم تشمل على اتحاد الموضوع والمحمول بل على

التضاد والمخالفة وبالعكس تكون القضية موجبة إذا حصل الاتحاد بين الموضوع والمحمول بحيث انهما لا يكونان الا كالشيء الواحد فقامت النتيجة سالبة لا يمكنها ان تكون عين قضية موجبة او قضيتين موجبتين

(القاعدة الخامسة)

اعلم انه اذا كانت احدى المقدمتين جرمية فتكون النتيجة جرمية مثلها
اذا كانت سالبة تكون مثلها ايضا وهذا معنى ما اشتهر بين الطلبة من
ان النتيجة تتبع الاخرى

(بيان ذلك)

انه لما كان لا بد للنتيجة ان تكون مطوية في المقدمتين كان لا يمكن
ان تكون اعم منها فلو كانت احدى المقدمتين جرمية واتجت نتيجة
كلية لكانت اعم من المقدمات وهذا باطل وايضا لا يمكن ان نفيد
الايجاب اذا كانت احدى المقدمتين سالبة
فبظن ذلك ينتج من هذا ان القضية التي يستنتج منها امر كلي يستنتج منها
ايضا امر جزئي فاذا ثبت ان لكل انسان روحا يكون زيد روحا ايضا لانه
من افراد الانسان

ولكن لا يمكن العكس بان نقول ان القضية التي يستنتج منها الجزئي
يستنتج ايضا منها الكلي فان الجزئي ليس عين الكلي فاذا قلت بعض
الانسان اسود فلا يفيد ان جميع افراد الانسان اسود لان الجزئي لا ينتج
منه الكلي بل للعكس

(القاعدة السادسة)

اعلم انه لا يمكن استنتاج قضية ثالثة من قضيتين جريئتين كما اذا حكمت
على زيد بانه عالم وعلى بكر بانه عاقل فانه لا ينتج من هاتين القضيتين

كون خالدا عالما ولا عاقلا

(بيان ذلك)

ان القضايا الجزئية لا تدل الا على الاشياء الجزئية التي هي معبرة عنها
فلا يمكن ان تدل على اشياء اخر فالقضية الكبرى الجزئية لا تدل الا على
اشياء جزئية وبالجملة فلا يمكنها ان تكون مشتملة على نتيجة مغايرة
ومباين لقلبها

(الفصل الثالث عشر في انواع السفسطة)

كل ما كان مخالفا لقاعدة القياس الصحيح فهو قياس فاسد فيلزم ان
ان تعلم القواعد من حيث هي لتعرف صحيح القول من فاسده وتحكم
عليه بذلك وكذلك البرهان فانه يلزم ان تعرف قواعده لمعرفة تامة
لتعبر صحيحه من فاسده

وهال امرين مهمين ينبغي التفطن وزيادة الانتباه اليهما (الاول)
ان كل حكم لا بد له من اسباب خارجية ظاهرة يتسبب عنها تلك
الاسباب لا بد ان تكون ايضا صالحة لهذا الحكم فكل حكم لا بد له
من علة فحينئذ لا ينبغي الوثوق بكلام المؤرخ الذي يورخ ماضى من
عدة قرون قبله من الحوادث الا اذا نقل نقلا صحيحا بمن كان معاصرا
لتلك الوقائع من المؤرخين وهذا النقل الذي يتقل عنهم يحتاج الى
الامتحان والتحقيق (الثاني) هو ان البرهان ليس الا اجرا عقليا ذهنيا
فالبرهان انما يبرهن عن ما في ذهنه من التصورات دون ما في ذهن غيره
فحينئذ ينبغي لك ان تلاحظ دائما تلك التصورات بحسب البرهان لان
ما كان صادقا في تصور لا يمكن ان يكون صادقا في تصور اخر مباين له
فاذا اردت حينئذ الجدال مع انسان فاحذر ان يكون فاهما كفهحك
وتصوراته كتصوراتك بعينها وكذلك ينبغي الاحتراس في شدة الجدال

من ان يترك الكلمة خصوص معناها المطابق من حيث انه خصوص
فلان ما يجعله للكلمة من المعاني ليس صحيحا اذا اردت اخذه في معنى آخر
مخالفة له عند الحاجة اليه ولذلك لم يرض بعض الاحيان جمال الكلمات
وتعريفها والاتفاق على المراد من معانيها

ثم اعلم ان الشهوات النفسانية والاغراض البشرية كالزجاج المتلون
الذي يظهر لنا الاشياء متلوثة بلون آخر عن حقيقتها فلا ينبغي حينئذ
للانسان ان يشق بشهواته اذا اراد ان يستخرج احكاما صحيحة ثم ان
الارواح القاسية والبدع الكاسدة يعنى الاحكام والتصورات التي
حصلت لنا في زمن صغرنا وجهلنا ولم تختصنا هي عرضة لان توقعنا
نجاها في الخطاء ونضلنا عن الصواب

وجميع تلك الملاحظات المقدمة لها مزيد نفع واعانة على تمييز دقائق
المنطقات فينبغي لك اتقانها بسهولة هذه عليك والسفسطة هي
براهين قليلة الانتظام مزخرفة الظاهر فاسدة الباطن يعسر تمييزها
من الصحة بحيث لو سئل الانسان عن سبب الفساد لتوقف
في الجواب عن ذلك

(السفسطة الاولى)

في اشتباه الكلمات والتباسها وهي المغالطة
اعلم ان السفسطة التي تحصل باشتباه الكلمات واشترائكها سماها
الفلاسفة باسم المغالطة مثالها في السماء كوكب الاسد والاسد يندر
فالنتيجة في السماء كوكب يندر فغلط هذا البرهان يوجد في لفظ الاسد
لان مدلوله في القضية الاولى الكوكب الموجود في السماء المسمى بهذا
اللفظ وفي الثانية يدل على الحيوان المقترن في هذا القياس اربعة الفاظ
الاول الكوكب الموجود في السماء (الثاني) لفظ الاسد الذي هو موضوع

لهذا الكوكب فقط (الثالث) لفظ اسد الموضوع للحيوان المقترن
 (الرابع) قوله به درهم ان ذلك مخالف للقياس القادى فلا يكون مستحلا
 الاعلى ثلاثة فقط هي الحدود الثلاثة ومنه قولك هذا الفار كلمة ثلاثية
 وكل فار يخاف الهرة فان الفارا خذبا اعتبار لفظه ومعناه وكقولك
 المال احسن من لاشئ ولاشئ احسن من العلم فالنتيجة المال احسن
 من العلم وكذلك الجنس والفصل يربكان الانسان والانسان ناطق
 فالجنس والفصل ناطقان فغلط هذا القياس باقى من انتقالنا من الامور
 الحسية الى الامور المعنوية وخطئنا اياها معا لان الانسان من الامور
 الحسية وقوله متفكر من الامور العقلية فانه وان كان للرجل ذاتيات
 منها الجنس لكن له ايضا ذاتيات مميزة له عن غيره وهو الفصل وهذا ان
 الشيان اللذان هما الجنس والفصل ليسا الرجل المتفكر فانه ذات
 وهما اوصاف ذاتية ففي هذا المثال ليست النتيجة داخله تحت الكبرى
 لعدم العمدة

وكذلك قولك زيد عندك وعندك طرف من الظروف فهو ينتج زيد
 طرف من الظروف فقولنا عندك اخذ في معنى الاستقرار في المكان
 ثم اخذ لفظه عند الحياة فلذلك كان سفسطة

(السفسطة الثانية في المشاغبة وهي نوع من المغالطة)

هذه السفسطة هي ان يجيب الانسان سائله عن شيء آخر غير الشيء الذي
 يسأله عنه او شيئا اجنبيا للمطلوب
 وامثلة هذه السفسطة كثيرة جدا في المخاطبات والمحاورات وغير ذلك
 من الامور التي يحاول الانسان فيها في اغلب الاوقات ويستدل بما هو
 اجنبى عن اصل المسئلة

ثم اعلم ان ارباب الكوميديا اى الالعب المحيية الرقيقة يعملون كثيرا

من هذه السفسطة ويخترعونه لاجل حظ المتفرجين والناظرين
وقد حكى من ذلك مثال اخترعه الشاعر مولير وهو ان رجلا يسمى
هاريجون قد اتهم آخر يسمى واليربانه قد صال صيا لاشني عالم يرتكبه غيره
فاجاب واليربانه حيث قد اطلع على هاريجون وعلم حالي فلا انكر ذلك
بشيرانه فهم ان هجومه لمعشوقته وهي المممة يابليريه بنت هاريجون
مع ان قصده هاريجون الادعاء بدراهم سرقته منه فاجابه غريمه بخلاف
مطلوبه

ونظير ذلك في كتاب الاديب راسين المسمى بـ كتاب الدعاوى وهو ان
الاميرة بنيشه ظننت ان مرادهم ان يعاملوها معاملة الجانين ويقيدها
مع انهم في ذلك الوقت انما كانوا يشيرون عليها بان تذهب فتقع في عرض
القاضي من غير تعرض لغير ذلك

ثم ان لهذه السفسطة علاجين احدهما ان يحدد الانسان السؤال
وبعينه باحتنايه الاتباس في اللفظ والمعنى (الثاني) اذا كان السؤال
معينا ظاهرا وحاد عنه خصمك فلا بد من تذكيره ووجوهه
(السفسطة الثالثة في المصادرة)

قد ذكر في السفسطة المتقدمة ان غلطها هو ان يجيب الانسان عن شئ
غير ما سئل عنه بخلاف هذه السفسطة فان غلطها اجابة الانسان
عن الشئ بالقفاط مختلفة لكتها متضمنة لمعناه وما أخوذة في تعريفه
كما اذا قلت ما هو الحسن فقبل لك هو ما يجب او ما يليق فقولك ما يجب
متضمن لمعنى الحسن فهذه مصادرة

وقد ذكر مولير في كتابه المسمى بالمرىض التخيل سؤالا وهو لم كان الافيون
ينوم فاجيب بقول الجيب لان له خاصية النوم فكان فيه السؤال
عن الشئ بالقفاط متضمنة لمعنى السؤال لان السائل عن سبب النوم

يعرف ان له هذه الخاصية ولكن مراره ان يسأل لم كانت له هذه
الخاصية

فاذا قلت لم كان الاقيون يوم اولم كانت له خاصية النوم كان السؤالان
بمعنى واحد فحيث كان الجواب الذي اجيب به عين السؤال لم يستفد
السائل شيئا وكذلك اذا قلت لم كان الخنزير يسكرا ولم كانت له خاصية السكر
فان الاول عين الثاني وانما قلت له ما سألك عنه بالفاظ غير الفاظه التي
عبر بها مع اتحاد المعنى

وكثيرا ما يرتكب الضمونيون في تعليلهم المضادة والدوز هو ايضا من
المصادرة وهو نوع من القياس المعيب يذكرفيه اولا المطلوب ثم يبرهنون
عنه بنفس الدعوى لظنهم ان ذلك كاف ومثلهم علماء الكلام
في استدلالهم بالخلقوات على الخالق وعلى كون الخلقوات مخلوقات
بما فيها من اثر الخالق وكلا استدلال على وجود بعض اجسام بالسرعة
(السفسة الرابعة في فرض صحة ما هو فاسد)

قد يقع في اغلب الاوقات انه لا يمكننا الوثوقنا بالغير ان نعتقد كذبه
ونحترس منه مع انه حصل الوقوع في الخطاء لمن قبلنا قبل ان يحصل لنا
فكان ما يقوله الغير من قبيل الصدق ولا احد يبحث على تحقيق ذلك
لكثرة فتور همة الناس بل يفرضون صحة ما يسمعونه ويقولون قد كفانا
فلان مؤنة البحث وازاحنا من التعب في البحث عن ذلك وقد نولع
القديماء باعتقادهم خرافات التواريخ والحكايات الباطلة التي شغلت
بها الكتب

وقد يقع غالبا ايضا ان الانسان زيادة عن كونه لا يعرف ولا يقر بجبهله
يعمل ماله اصل بالاصل له كحكاية سن من الذهب مع انه لا حقيقة لها
وانما هي مخترعة وذلك انه كان في القرن السابع عشر من الميلاد رجل

متطبيب يسافر من مدينة الى اخرى مع شباب وكان كما حكى لهذا الشاب
سن ظاهره ذهب فيتنفرج عليه الناس كانه اعجوبة فاقام فلاسفة ذلك
العصر براهين على امكان حدوثها وبروزها في فقه كما تنبت وتخرج
في معدنها ولكن ظهر فيما بعد من بعض حكماء الجراحة ممن له نظطن
ونباهة وبرهن على ان هذا الشيء انما هو المعتاد وانما الف عليه ورقة
مذهبة وغرزت في لثته وهذا مما يحرض الانسان ويحثه على انه
لا يتعرض للحكم على شيء حتى يحققه اتم تحقيق ولا يذكره شيء حتى
يثبت وجود ذلك الشيء ويتحققه

(السفسطة الخامسة في جعل ما ليس بسبب سببا)

اعلم انه لا شيء اصعب على عقل الانسان من كونه يكذب في الشك ويقول
لا ادري حتى يقف على حقيقة الشيء فيترتب على ذلك انه اذا حدثت
حادثه وكان سببها مجهولا لا يقر الانسان بمجهل نفسه ويقتصر على ذكر
ما وصل الى معرفته بل يذكر له سببا وقع قبله لا مناسبة بينه وبينه في شيء
او سببا وقع معه لكنه خال عن الارتباط الطبيعي به ويجعله سببا له مع انه
عنه بمعزل

وفي اغلب الاوقات بعد ظهور النجمة ذات الذنب في السماء يحصل
عارض من العوارض المشؤمة على الناس كالطاعون والقحط وموت
الامير وغير ذلك فليس لهذه النجمة في الحقيقة ارتباط ولا تعاقب بهذه
الحوادث ولكن العوام يحكمون عاينها بانها علة لهذا ويقولون لما وقعت
هذه الحادثة بعد النجمة كانت النجمة سببا في وقوعها وهذه امور جارية
كثيرة الاعتقاد عند عامة الناس

وايضا اذا وقع المطر مثلا غيب القمر الجديد يقولون ان القمر سبب
في ذلك مع ان المحقق بالتجارب العديدة ان القمر لا يمكنه ان يكون سببا

في حادثة واقعة على وجه الكرة الارضية من الحوادث الطبيعية
التي تنسبها الناس اليه وكذلك انتظار ارباب الزراعة لتربيع القمر
كالميعاد لحراثتهم وزراعتهم مع انهم ايسوا مصيبين في ذلك كما انهم
غير مصيبين في انتظار تبديل الزمن وبطلان ذلك مبهرن عليه في كتب
الزراعة

وكان قدماء الرومانيين لا يشرعون في شيء الا بمشاورة آلهتهم بواسطة
الطير وليرى فواهل ينتصرون وتنجح شروعاتهم او ينهزمون ويرجعون
خائبين ولا يخفون ان طيران الطيور وغيره من افعال باقي الحيوانات
ليس له تعلق ولا ارتباط بالحوادث التي تحدث وتقع فيما بعد وبالجملة
فلا يمكنه ان يكون سببا في تلك الحوادث ولا علامة دالة عليها فاستنتج
من ذلك ان اعتقادهم بالطائر وانتظارهم وقوع حادثة سعيدة او نحس
عقبه باطل لا طائل تحته

وقد حصل لقنصل الرومانيين ورئيس عساكرهم البحرية المسمى
قلوديوس بولشير انه لما ارسل من طرفهم لشن الغارة على اهل قرطاج
اراد قبل ذلك ان يتفاهل بمشاورة الدجاج المقدم فابي هذا الدجاج ان
ياكل قاصر هذا القنصل يقذفه في البحر ليشرب منه فقذف فيه ووجه
الاميرالي القرطاجيين فانهم لم ينجح فظن ان ذلك ناشئ عن خبث
الدجاج مع ان زعمه كاذب لا اصل له فلواعتقدنا ذلك ونسبنا للشيء
مالا طاقه له عليه ولا ارتباط له به لوقعنا في السفسطة المتقدمة وهو
اخذنا ما ليس بسبب سببا هذا

وقد ذكر المورخون ان سبب انهزام الرومانيين كون القرطاجيين كانت
لهم سفن احكم من سفن الرومانيين وملاحوهم انشط من ملاحيم
وكونهم قد اتخذوا لهم حصنا منيعا وكان لا يمكن لاعدائهم افساد

صنعهم ولا الا حاطة بهم لان سفن الرومانيين كانت مثقلة وكان
ملاحوهم لا يحسنون تسيير السفن بالمجاديف وبما حصل لهم من الذن
والمصائب في داخل مملكتهم وباحتقارهم الدين كانت نفوسهم غير
مطمئنة فهدم ذلك قواهم وابطل شجاعتهم حتى تراءى لهم ان قتالهم
يوجب غضب آلهتهم عليهم فهذه هي الاسباب الحقيقية في خسارة
هذا القنصل وانهم اذ كسر جنده وبالجمله فينبغي للانسان ان ينسب
الاشياء الى اسبابها الحقيقية اذا كان يعلمها فاذا كان يجهلها ينبغي له
ان يقرو ويعترف بالجهل والقصور عن معرفتها

وايضاً من هذا القبيل كون الانسان ينسب وقوع الاشياء الطبيعية
اصفات مغيبة خارجة عن العادة كالحكم على المصروع او من يعتريه
الكابوس بانه ملبوس بالشياطين او نحو ذلك فاذا اعترف الانسان
بجهله كان اولى له من ان يخترع اسباباً بالاطائل تحتها للعقل

ومن ذلك قول المدعين للسحر وتشكالاتهم الكاذبة وتقطيع وجوههم
عما لاصل له فلا ينبغي اعتبار كونه من الاسباب الطبيعية الحقيقية
ولا اعتقاده ولا الوثوق به لان القول انما هو آء منضغط فلا يمكنه
ان ينتج بطبعه شيئاً سوى الصوت واما ما يحكم به عليه من الخواص
الاخر فانه يستدعي وجود شئين مجهولين لنا واثباتهما يستدعي اساءة
الادب في حق المولى تبارك وتعالى المتصف بصفات الكمال وذلك انا
اذا سلنا ان الشياطين لا يمكنهم ان يصنعوا شيئاً الا باذن الله تعالى فالقول
بالسحر يستلزم ان بين المولى والشياطين اتفاقاً فواطئاً فكأنه سبحانه
وتعالى ضمن لهم ان من قرأ من الناس كذا وكذا او فعل كذا وكذا يا اذن
للشياطين بفعل كذا

وايضاً الوصح القول بالسحر للزم ان السحرة يلهمون بالهام تفصيلي

بما جرى من التواطئ بين المولى والشياطين وعلى كلتا الحالتين يستدعي ذلك اساءة الادب في حقه تعالى

وكذلك اذ لعبت امرأة لعبا في مقابلة الدراهم وكسبت كثيرا وكان ذلك بحضرة سماح الوجوه واعتقدت انه ذو بخت سعيد وانه سبب في سعادها فذلك من هذه السفسطة لان السعد ليس شيئا مجسما يمكن جلبه لها

ومن ذلك ايضا ما يتطير به بعض الناس من حضوره في المائدة التي عدد الاكلين بها ثلاثة عشر وذلك لانه قد يقع ان واحدا منهم يموت في السنة فيتجهون من ذلك ودون هذا في الحب ما اذا كانوا ثلثين ومات منهم واحد وفي الواقع ان الميت لم يمت لكونه كان في عدة الثلاثة عشر وانما يكون الموت امرا الهيا فكلما كثرت الناس كان ذلك مظنة ان احدهم يموت لحبي واجله كما ان باقيهم كذلك ومثل ذلك من يعتقد تفسير الاحلام وعمل الكف والرمل والعرافة وسعد من يولد ملفوف الرأس وغير ذلك فادلتهم على ذلك من قبيل هذه السفسطة ثم ان سبب هذا كله هو خجل الانسان من الجهل وقوله لا ادري وكذلك ميل الانسان الى الاوهام الباطلة والبدع العاطلة
(السفسطة السادسة في الاستقراء الناقص)

قال بعض الفلاسفة في سابق الزمان بوجود المقاطرين وهم ارباب سميت القدم فاستهزؤا به وسخر وامنه وقالوا لفتنسوا ان ذلك لا يصدق به من له ادنى تمييز فمن ذا الذي يصدق بوجود اناس رؤسهم الى اسفل وارجلهم الى اعلى ولكن اظهرت كثرة الممارسة بالتجارب وبرهنت على ان هذا صحيح ومن زعم استحالة لا التفات اليه ولا ونوق بكلامه ومنشأ ذلك الغلط

في الاستقراء

في الاستقراء الناقص وكونه لم يعرف سبب ذلك الحقيقي في كون الناس
يمشون على الارض وهم مجذوبون بقوة جاذبة الى مركزها وفي اى مكان
كانوا به لاشئ يجذبهم الى السماء اصلا

فالانسان يقع في هذه السفسطة اذا كان يعرف طريقا واحدة او متعددة
في عمل شئ ويعتقد ان تلك الطرق هي السبب الاصلى في هذا الشئ
دون غيرها مع ان هناك طرقا اخرى لم يقف عليها الانسان وهي السبب
الحقيقى في هذا الشئ فاذا علمت شئاً وعلمت طريقاً في فعله وجرمت
بان تلك الطريقة هي وحدها السبب الحقيقى في ذلك الشئ فتقع في هذه
السفسطة فينبغى حينئذ للانسان ان لا يحكم على الشئ الا بعد ان يبحث
عن جميع الطرق التى يمكن ان يكون لها دخل في ذلك الشئ وينبغى له
ايضا ان لا يحكم على الشئ للجزم بانه يصنع بالطريق القلاينة دون غيرها
لكونه لا يعرف طريقا اخرى فلو حكم على الشئ بطريق وجرم بها ونفى
غيرها كان كالاغى الذى يحكم مثلاً على الشمس بعدم الضوء
لانه لم يعرف هذه الخاصية فيها فقد البصر

ومثال ذلك ايضا ما وقع ان ثلاثة ضباط من الفرنسيين كان لهم معاش
مرتب على طرف الروزنامة الملكية بفرانسا فكل منهم اخذ ما هيته
من فروع الخزينة في حارة اخرى غير التى اخذ فيها الاخران فاجتمعوا
في محل النزاهة فاخبر احدهم انه قبض ما هيته من الخزينة بمحل كذا
فكذبه الاخران ووقعت المنازعة والمشاجرة بينهم في تكذيب بعضهم
بعضا وسبب ذلك انهم لم يعرفوا فروع الخزينة الملكية بل نظروا اليها من
وجه واحد وانكروا خلافه

(السفسطة السابعة في الاستقراء المعيب)

اعلم ان الاستقراء هو استخراج امر كلى من عدة امور جزئية وهذه

السفسطة لها ارتباط وتعلق كامل بالسفسطة المتقدمة قبلها وانما الفرق بينهما انهم في السفسطة المتقدمة لا يعتبرون اعتبارا كافيا جميع الطرق التي تكون سببا لحدوث الشيء ويحكمون عليه بالعدم مع انه في اغلب الاوقات يمكن ان يكون لوجوده طريقة لم تخطر على البال ولم تكن معتبرة واما في هذه السفسطة فانهم يتدوّن الا باعتبار الاشياء الجزئية ثم بعد ذلك ينتجون منها النتيجة العمومية مثلا قد شاهد الناس عدة اجزى جزئية وامتنعوا فوجدوا ماءها مالخا وامتنعوا كثيرا من الانهر فوجدوا ماءها حلوا فن ثم حكموا بطريق عمومية ان ماء البحر مالخ وماء النهر حلوا ايضا من الاستقراء ما شوهد في جميع البلاد من ان اللاهالي الفاظا يعبرون بها عن مقصودهم فاستنتج من ذلك ان جميع الناس لهم خاصية الكلام

ثم ان جميع تلك استنتاجات العمومية ليست صادقة الا بالنظر لكون امتقراء الاشياء الغريبة التي تتبعناها صحيحا صادقا بخلاف العكس كما اذا حكمت على الفرنسيين بانهم يبيعون وكذلك اهل الانكيز وابطالها واستنتجت منه ان جميع الامم بهذه الصفة فينتج تكون النتيجة كاذبة لكذب الاستقراء لان هنالك انا اسودا كالجبهة وغيرهم

وبواسطة التجارب التي حصلت في اثناء القرن الاخير على ثقل الهواء قد ظنوا استحالة جذب مكاس طولبية الحقنة التي لا منفذ لها من غير ان تنلم وكذلك اعتقدوا سكان معود الماء بطولبية الجذب كما يراد بواسطة تجاربهم الغير الكافية ثم اظهرت التجارب الجديدة طريقة في جذب مكاس طولبية الحقنة ولو كانت محكمة السد بشرط ان يستعمل الانسان قوة اعلى من ثقل عمودها الهواءي واطهرت ايضا ان آلة الجذب لا يمكنها ان ترفع الماء اعلى من اثنين وثلاثين او ثلاثة وثلاثين

قدما لا غير

وتأمل هذا الفرق الواضح الذي هو بين هذا الاستقراء والتصور
العمومي وهو قياس التمثيل المسمى بالتصورات المثالي وهو هذا
ان الاستقراء لا يقع الا في الصفات العارضة التي يحكم بها على الاشياء
بخلاف التصور المثالي فانه يكون في حقيقة اشئ ركنه وبهذا
يظهر لك الفرق فحينئذ لا بد في حكمك على ماء الانهار بالخلاوة أنك
قد ذقت ماء عدة انهر بخلاف ما اذا حكمت على كل مثلث بان له ثلاثة
اضلاع فانك لم تحكم عليه بهذا الكونك نظرت لزوم عدة مثلثات من
جنسه بل لكونك نظرت اول مثلث وتحقق من تصوره وسيت كل
ما كان كذلك بهذا الاسم قياسا عليه وحكمت على كل ما كان محالفا
ومبائنا له بكونه ايس بمثلث

السفسطة الثامنة في الانتقال من ماهو صادق من بعض

الوجوه الى ماهو صادق من غير قيد

قد ذكر مؤرخو الرومان بين بعض حوادث خرافية فلا ينبغي لنا ان نحكم
بسببها على ان كل ما ذكره من قبيل الخرافات لانه لا يلزم من ذكرهم
لبعض الحوادث الخرافية ان جميع حوادثهم خرافية كذلك ولما كانت
صورة الادميين اجل في اعتقادنا من صور جميع الحيوانات استنتج
من ذلك الفلاسفة الابديقورية ان الالهة على صورة الادميين في القياس
مثلا صورة الانسان احسن صورة وكل احسن لصور مستحق للالهة
فتنتجته صورة الانسان مستحقة للالهة وبيان ذلك ان كوتشالا نعرف
اجل من صورة الانسان لا ينافي ان هنالك اجل منها

(السفسطة التاسعة في الحكم على الشئ بما لا ينصف به الاعراضا)

هذه السفسطة هي ان يحكم الانسان على شئ بما لا ينصف به الاعراضا

وذلك ان يستخرج الانسان نتيجة مطلقة من غير شرط ولا تقييد مما ليس
صادقا الا بالعرض وهذا يرتكبه من يذم العلوم والفنون بسبب تجاوز
الناس الحذف فيها وخروجهم عنه وذلك كما اذا قلت الملح المقيء اذ لم يحسن
الانسان تعامله ينتج عنه نتائج وعمال رديئة وارادت ان تستخرج من ذلك
انه لا ينبغي للانسان استعماله فهذه النتيجة كاذبة لانه اذا كان وقع من
بعض الحكماء غلط في الحكمة فلا ينبغي لك ان تلوم الحكمة بتلك السفسطة
لان هذا امر قبيح لا فائدة فيه بل ينبغي لك ان توبخ هذا الحكم الذي
لا يعرف الحكمة

السفسطة العاشرة في الانتقال من المعنى المجرد الى المعنى

المركب او بالعكس

هذه السفسطة هي ان ينتقل الانسان من المعنى المجرد الى المعنى المركب
او بالعكس

قد ذكرنا فيما سلف انه ينبغي في كل برهان ان يميز الكلمات من بعضها
وبأخذ دائما الكلمة في معناها في سائر اجزاء البرهان
وذكرنا ان يحكي عليه السلام لما ارسل اثنين من اتباعه لسيدنا عيسى عليه
السلام ليسألاه هل هو الذي يأتي في هذا الزمن فاجاب عليه السلام
بقوله قد ان للاعمى ان يبصر وللأعرج ان يمشى على رجله كما كان
وللاصم ان يسمع

مع ان الاعمى لا يبصر والأعرج لا يمشى والاصم لا يسمع
ولكن كلامه هذا موجه بان قصده بالاعمى ما كان اعمى سابقا وجرده
عن وصف العمى وبالاصم كذلك واما قول المعترض ان الاعمى لا يبصر
فقضاه ان الكلام على الاعمى مادام بهذه الحالة وهذا ما يسمى بالمعنى
المركب

ثم ان الشيء يكون بالمعنى المركب متى كان ملاحظا مع غيره ويكون بالمعنى
 الجرد متى يكون ملاحظا وحده مثلا الله سبحانه وتعالى يظهر المشركين
 من الشرك فالمشركين مأخوذ بالمعنى التعريدي يعنى ان الله سبحانه
 وتعالى يظهرهم وينعم عليهم باخراجهم من كفرهم وشركهم بخلاف
 قولك المشركون لا يدخلون الجنة فان لفظ المشركون مأخوذ بالمعنى
 المركب وبهذا قد قال ماري بولس ان المغتاب والخيل وغيرهما
 لا يدخلون الجنة ومراده اذا استمر وا على هذه الخصال حتى يموتوا
 ولا يمكن للانسان ان ينتقل من احد هذين المعنيين الى الاخر في اجزاء
 برهان واحد الا بالوقوع في تلك السفسطة

ويمكن ان يجعل من هذا القليل الحكم الكاذب على سلوك بعض الناس
 باعتبار المعنى التعريدي اى على حسب بعض صفاتهم الذميمة او الحميدة
 بقطع النظر عن باقي صفاتهم الاخر
 مثلا كان انيبال فايدا بارعا في النظر لذلك استصوبوا بعد الواقعة المسماة
 واقعة كنهه ان يرسلوه ليستولى على مدينة كابو ولهذا السلوك بالنظر
 للمعنى المركب صدر عنه ما اوجب كون الرومانيين وجدوا زمنا
 يستعدون فيه لطرده من ايطاليا

فهذا الحكم ما دام صالحا قلا صالحا لا يمكنه ان يصنع مثل هذا العمل
 فهذا ما يسمى بالمعنى المركب ولكن من حيث كونه عرضة لشهوات
 اقوى من واجباته لم تزل هذه الشهوات تجذبه الى ذلك الفعل قهرا عنه
 وهذا ما يسمى بالمعنى الجرد وهو الحامل للانسان على عدم الحكم
 على احد بالنظر للصفات الخارجية او بالنظر لما يلايم اغراضه ومنفعته
 الاصلية بل يحكم عليه بالنظر لاعتداله وميله للشيء ورغبته فيه
 وغير ذلك مما يكون من المعنى المركب

ثم اعلم انه يجب في المعنى المركب ان تبقى الكلمة على اصلها وجميع
مذلولاتها وهذا المعنى يدخل في تركيب كل جملة بخلاف المعنى التجريدي
فانه لا يبقى للكلمة فيه الا معنى مخصوص محصور كما اذا قلت الاعمى
ينصر ومما ادل بالمعنى ما كان له سابقا ثم زال عنه الان
(السفسطة الحادية عشر)

هذه السفسطة هي ان ينتقل الانسان من المعنى الكلي الى الجزئي
او بالعكس

مثلا الانسان مركب من جسم وروح وكل انسان متفكر حينئذ الجسم
والروح متفكران

فقوله كل انسان متفكر اى بالمعنى الجزئي يعنى بالنظر الى جزء من اجزائه
وهذا يكتفى في صدق الحمل بانه متفكر وليس التفكير بالنظر للاجزاء كلها
بل بعضها

(السفسطة الثانية عشر)

هذه السفسطة هي ان ينتقل الانسان من الاشياء الطبيعية الى ما فوقها
او من الاشياء الطبيعية الى الاشياء الاصطناعية يعنى انه ينتقل من
جنس الى آخر

ولنتكلم اولا على الانتقال مما فوق الطبيعية اليها وذلك كما اذا تكلم
الانسان على جبل مثلا او مدينة او اقباط او نقي او حياة او محبات فانه
يحكم حينئذ على نفسه بتصور هذا الجبل او المدينة او غيرها ويقول لى
تصور جبل او مدينة فيكون حينئذ استعمله للام الملك مجازا لا حقيقة
لان الملك لا يكون الا فى الاشياء المحسوسة وهذا ليس من ذلك القبيل
بل هو من الاشياء المعنوية الفكرية التى لا تحس فقد اعتبرنا الاشياء
المعنوية حينئذ كالاشياء الحسية ومن فعل هذا فقد انتقل من المرتبة

المعقولة

للمعقولة الغير الطبيعية الى المرتبة المحسوسة الطبيعية
 ومن ذلك تصور جميع المواد وذلك لان جميع للذوات المخصوصة الحقيقية
 التي تحتناط بناتقثر فينا تأثيرات يحصل منها في حواسنا ارتسام وانتقاس
 لصورتها ثم اننا اذا قطعنا النظر بعد ذلك عن جميع التأثيرات الجزئية
 يعني اذا لم نلتفت للالوان والصلابة والرخاوة وغير ذلك من كل انواع
 احساسات الاجسام المخصوصة فاننا تصور بالقياس على ذلك
 مع مراعاة قاعدة حسية نبني عليها ما عندنا من التأثيرات معنى كلياً
 جامعاً لجميع هذه الخواص الحسية فيجسد تصور هذا الجامع المتوهم
 نضع عليه اسم الهولي او المادة الاولى فنعتبرها ك الاساس لتلك
 لخواص فليست الهولي حينئذ الامراً مبهما كالطول واليباض
 وغيره من الالوان لانه ما من شيء من الذوات المخصوصة الا يكون
 هولي مجردة عن الخواص والاعراض
 ولا يوجد في العالم الا ذوات جزئية واما للهولي من حيث هي المسماة
 بالمادة فليست الامراً مبهما لا وجود له الا في الذهن
 حينئذ ينبغي لنا عوضاً عن كوننا نعتبر هذه المادة كالاصل الخيالي والمحل
 لساخر خواص الاجسام نعتبرها كالعلامة على تأثير العقل واحساسه
 اي كانه دالة على شيء مبهم مقطوع فيه النظر عن صفاته لا كانه دالة
 على امر محسوس لاتنا لو اعتبرنا المادة كالذات الحقيقية القابلة لجميع انواع
 الصور واعتقدنا ان الاجسام الجزئية لم تكن كما هي بواسطة تنظيم اجزاء
 هذه المادة الادعائية الغير المحسوسة والغير المركبة من اجزاء لاتقلنا
 من مرتبة المعقولات الى المحسوسات
 وتلك الطريق السفسطائية او همت بعض ارباب البدع الواقفين
 بفهمهم ان وجود الذهب عبارة عن تنظيم بعض معادن وترتيبها

ووجودها بصفة معينة فاعتقدوا انه يمكن عمل الذهب وترتيبه وجعله
على تلك الصفة واصطناعه من بعض معادن كعدن الحديد
ولكن جميع الاجسام الجزئية في المراتبة الطبيعية في حد ذاتها وبالنظر
لخص وجودها غير قابلة للاستحالة الى حد محدود بموجب نوااميس
طبيعية متحدة لازمة بحيث لاتصل اذهائنا الى معرفة آلائها الطبيعية
مثلا لايمكنك ان تحصل البرمن الارض الا اذا بذرت جزئياته وهي
الحبوب التي يتولد منها ولايمكنك ايضا تحصيل الحيوان الا بالواسطة
المجعولة في الطبيعة لوجود الحيوانات وهي طريقة التولد والتناسل
كما لايمكن قوام البدن وغذاؤه من مجرد المائعات ولايمكن ايضا لمعدة
الانسان ان تحيل الغذاء الى الهضم من السم وامام اقل في حق متريعات
ملك بنطش من انه كان يستعمل مادة سمية ليعود بدنه على تحمل السميات
فليس بصحيح وانما هو مجرد خرافات باطلة وكذلك ما حكى من ان بطرس
الاكبر اراد ان يعود اولاد ملاحيه على ان لا يشربوا الا من ماء البحر فافوا
جميعا

فحينئذ ينبغي لنا ان لاعتبر المادة التي عبرنا عنها سابقا بالهيولى الا كعنى
مبهم ومحل لتوهم الصفات الاحساسية فلا نزيد عليه شيئا ولا نقص عنه
شيئا

ثم ان ارباب العلوم الرياضية يعتبرون بطريق قطع النظر ان الخط هو مجرد
الطول فيقطعون النظر عن العرض فاذا لم نعتبر فيه الا مجرد الطول
وحكمنا عليه عند رسمه على بعض الاجسام بالطول دون العرض
فقد اتينا من المراتبة العقلية الى الحسية

وثنا ساعلى الانتقال من جنس الى آخر كما اذ ابرهنا على احكام الدين
ومواده التي هي من الالهيات ببراين مما يخص المراتبة الطبيعية ومن

ذلك

ذلك ما وقع لبعض القدماء في اثباته بعبث الاموات بالعنقا فقد اوقعه
هذا المثال في هذه السفسة التي فرضها فاسد لانه لا يوجد اصلا هتقاء
تحي ثانيا وتقوم من تراها كالانسان في المعاد

فحينئذ ينبغي للانسان اذا تكلم في امر الشريعة ان يقطع النظر عن العقل
ويقتصر على ان يشغل فكره بالوحي اى بالاشياء التي كشفها الله سبحانه
وتعالى لاصحاب المرتبة الالهية كالانبياء ولا يشغل باله بالجمع بين الدين
والعقل في هذا المعنى فحق قيل ان هذه المادة طريقها الشرع فلا ينبغي
النظر في صحتها بل يكفى ذلك برهانها في صادقة واجبة الاعتقاد
فلا تحتاج لدليل ولا قياس ولا تمثيل ولا اختراع الفاظ مهمة بخلاف
ما اذا كانت طبيعية فلا ينبغي للانسان ان يعتقد انها مجرد المعارف
الطبيعية المكتسبة بالتجربة والتفكرات يعني بملاحظة العقل فقط
لان رب الطبيعية الخالق لها خلق العقل وجعل له فيها محالا وجعلها
من وظائفه ومن حكمة خلقته

فحينئذ من يريد محائب الجاهلية والاعتذار مثل اعما هو معبود بغير حق
بطريق الخلق على محائب الوحي والشرع يقع في هذه السفسة
وبالجملة فينبغي للانسان اتباع ما هو موافق للقوانين الحسنة لينتهى به
الى الصواب وتحسينه الاخلاق ويعتقد وجوب التباعد عما ذكر
في التواريخ من الامور البهيبة

وقد تعلقت الوداد لله سبحانه وتعالى في قديم الزمان ان يعرفنا مراده
بطريق الالهام والمنام فهل ينبغي ان يثق الانسان بالاحلام التي ذكرت
في التواريخ الجغرافية قياسا على وقوع ذلك في الامور الدنية فلا شك
ان امناء الدين اصابوا في فهمهم عن العمل بالمنامات والوئوق بها لان
فالشريعة عماد وهي علم اليقين والمسيدة للاموال الالهية والترجمان للوحي

وجميع ما يوجد من المرتبة الطبيعية لا بد فيه من الاتحاد والانتظام بحيث ان ناموس الطبيعة لا يتخزم حينئذ خاصة جولو ان العقل في الاشياء الطبيعية لا بد من اتحادها واتفاقها وما يكون صحيحا في المرتبة الطبيعية لا يزال كذلك مادامت حالاته على ما هي عليه حينئذ ينبغي للانسان انه متى وجدت المسببات على حالها يحكم عليها باسبابها نفسها لا باسباب اخرى وبالجمله فينبغي لنا ان ننسب الفضل للانبياء فان الله اوحى مراده على لسانهم لكي نخرج من المرتبة العمومية اى من مرتبة عامة الناس الى خواصهم من ارباب الفضل والمعارف

والطريقة التي رتبها الله سبحانه وتعالى في المرتبة الالهية الشرعية التوقيفية ليست مؤسسة مثل الطبيعية على الاتحاد ولا على الطريقة الجارية عند الناس بل منابذة لها والاعمال المرتبة الالهية ليست حاصلة وموجودة الا بإرادة من الله عز وجل خصوصية اوباد من مخصوص حينئذ جميع ما نعرفه من تلك المرتبة الالهية لا ينبغي لنا ان نقيس عليه ما اشبهه ولا نتوخى اضلا في حكمها واسبابها واعمالها وانما ينبغي لنا ان نقصير على التسميات الواردة بطريق الالهام والوحى

مثلا قد ذكر في بعض الكتب المقدسة ان الله سبحانه وتعالى قد مسح بخت نصر بسبب ذنب فعله في حق الالهية مجلا فاذا استعملت هذا الامر الجيب لتسندل به على ما ذكره اويد من التنقل والتشكل والتباسخ وتؤيده به فقد انتقلت من المرتبة الطبيعية الى الالهية فاذا اعتقد بعض ارباب الهوس والبسوع واظهروا انهم يتغيرون ويتشكلون من حالة الى اخرى كالانتقال من حالة العجل الى حالة الدب والغريم وغير ذلك فلا ينبغي للحكماء والفلاسفة ان يسلموا له في ذلك

بل يحكموا بان به داء السوداء ويعتقدوا ان اعماله من الشعبذيات
ولا اصل لها وانما هي ناشئة عن اختلال العقول وقد ذكر هورنسوس
في بعض عباراته التي ذكر فيها اوقائع اسفاره انه لما وصل الى مدينة غناسيا
وجد عند اهلها ما يضحكه من السخريات فاطمروا ان البخور الذي
يضعونه على اعتاب كائنهم يتقد وحده من غير نار وايدت ذلك ايضا
المؤلفة داسيره وقالت انه موافق لما حكى في الكتب المقدسة من المجزة
التي اتى بها سيدنا الياس عليه السلام وهي انزاله النار من السماء على
ذبيحته فمذا هو الانتقال من رتبة الى اخرى

وبالجملة فينبغي ان يكون لجميع احكامنا وتصوراتنا سبب صالح يمكن به
ان تكون جميع التصورات المستنتجة من عقولنا مؤسسة ومبنية عليه
ثم ان سائر الاشياء الالهية المذكورة في الكتب المقدسة السماوية يجب
عليها قبولها والحزم بما فيها حيث انها من عنده جل وعلا من غير امتحان
ونظر بل بالاذعان والتسليم بخلاف ما يذكره بعض المؤرخين مما يخالف
قواميس العادة والطبيعة فانه يكون ناقجا وناشئا اما عن جهلهم وقلة
معرفتهم به او استحسانهم ورغبتهم في الامور العجيبة او غفلتهم او عدم
انتظام افكارهم او انهم يريدون بذلك وقوعنا في الخطا المصلحة تخصهم
ومنفعة تعود عليهم

فحينئذ اذ رأيت امر العجيبا خارقا للعادة وكان ذلك الامر غير وارد
من عند المولى سبحانه وتعالى فانه يجب عليك عقلا ان تكذبه ولا تثق به
لان من ذكره اما غلط بنفسه او اوقعه غيره في الخطأ ولا يكفي تصديق
حكايتهم لضعف عقولهم وتكذيب الطبيعة والعادة لهم وكون المولى
سبحانه وتعالى جعلهم غير معصومين من هوى النفس
ولكن لا اصعب على الانسان من اعترافه بجهله الشيء وعدم معرفته به

وامساك عن مالا يعرفه بقوله لا ادري مع ان عقله فاطر الهمة والرغبة
ولا يهتم بالبحث عن المسببات واسبابها ابدا ولكن متى رأى شيئا وكان
متوقفا في اسبابه اولم يقف عليه من اول مرة اخترع له شيئا آخر واذا اراد
ان يتصور سببا طبيعيا ولم يمكنه تصوره فيستعين عليه بالاسباب الالهية
وحينئذ ما يحصل من ارباب الالعاب كالخوذة والبهلوان من لعبة الحق
واكل النار واخراج الحريم من افواههم والمشى على الحبل كل ذلك
في اغلب الاوقات يكون معتبرا عند الناس كانه من انواع السحر العجيبة
لان العوام يتولعون بالاشياء العجيبة الخارجة عن العادة والطبيعة
ولا يقدرون على البحث والتفكر ولا يحكمون على الناس الا بما يشتهرون
به من الاعمال الموجودة نصب اعينهم

ثم ان السحرة وكذلك محتلي العقول والمجانين الذين في شأنهم قد است
قدما الحكماء استباليات نافعة لتتنى عن الناس التخييلات والالهام
الفسادة لم يزل يعتقد الناس في شأنهم انهم ملبسون بالجن ولكن
ينبغي لك ان تعنى النظر لما ساذكره من الفوائد التي تقي الانسان من
هذا الخطأ

اولا الجهل بعلم الطبيعة مع التولع بالاشياء العجيبة وميل الانسان ان
يجدد دائما لكل مسبب سببا با كان بدلا عن كونه يبحث عن سبب مناسب
لذلك المسبب او يكتف غير متيقن السبب كل هذا موجب للوقوع
في الامور الالهية والوصول اليها وهذا هو السبب ايضا في حصول
عبادة الاصنام وما هو واقع الان في الشمال وفي جزائر الهند وعند جميع
الاهالي الذين يجهلون علم الطبيعة

والجهل بعلم الطبيعة اوجب سابقا ان بعض الشخصا من اكابر الناس
المحترمين حكموا على بعض ائمة من العلماء الحكماء بالعقاب حيث ان

هؤلاء الحكماء لما نظروا الشمس تشرق من جهة وتغرب من أخرى قالوا
ان غروبها هذا عندنا يمكن ان يكون شروقها عند غيرنا فعاقبوهم
بسبب ذلك بل حكموا بكفرهم واخرجوهم عن الشرع مع ان كثرة
الممارسة بالتجارب برهنت على ان ما قالوه هو الحق واطهرت ايضا
انه ينبغي التدبير والاحتراس في مثل هذه الوقائع قبل الحكم بالعقوبات
وهناك كثير من الامور والامثال المتشابهة لهذا المثل وانما تقتصر هنا
على ان نقول انه كلما اتسع ذهن الانسان وامتلاء بالمعارف المفصلة
من علم الطبيعة وتاريخ الاخلاق وارااء الناس وازداد فيها قل
وقوعه في الخطاء وفي اعتقاد كلام العوام والالوهام الجارية
على السنتهم

ثانياً ان جميع علماء الكلام والفلاسفة عرفوا ان مجرد المعارف الطبيعية
وحدها لا تفيد ناشياً من جهة الملائكة والشياطين خيفة اذا كان
لا يمكننا بيان الشيء بعلمه شرعية واردة فيه تخرجنا من ورطة الطبيعة
التي مبناها على دلالة العقل فلا ينبغي لنا ان نستعين عليها بسبب مجمل
لنا اننا لو فعلنا هذا لوقعنا في الامور والالوهام التي ليست الاحكام فيها
مؤسسة على قاعدة موافقة مقبولة

مثلاً قد عرفنا الشرع ان الشياطين لا يمكنها ان تفعل خردة الاباذنه
وارادته جل وعلا تخيفنا من يظن كالشركيين ان هناك اناسا يمكنهم
بالمعاهدة التي بينهم وبين الشياطين ان يفعلوا بعض اشياء خارقة للعادة
ولا يعلمون انهم مرتكبون مذهب الشرك يلزمهم ان يقولوا بشيئين
لا يمكنهم الجواب عنهما بالبرهنة لان هذا الرأي في الحقيقة يستلزم هذين
الشيئين احدهما الاتفاق بين المولى عز وجل وابليس بان كل ما خطر
ببال هؤلاء السحرة من الاعمال وارادوا اجراءه وتلوا بعض كلمات بأذن

عز وجل لا بليس بفعل ما اراده هؤلاء المبتدعة والثاني يلزم لهؤلاء
المبتدعة الهام هذا الاتفاق بان يعلموا الكلام الذي يتلونونه والحركات التي
يعملونها لذلك فاي برهان لنا على هذه المشاركة المشتملة على النقص
واساءة الادب في حق الذات العلية التي نعبدها ونعتقد حكمها
واحسانها الذي لانهاية له

وبحيث ان هذه المشاركة ليس لنا برهان على الهامها فكيف يعرفون
ان الكلام الفلاني او الفعل الفلاني اصلح من غيره في اجزاء مقصودهم
ونيل مرادهم

ثالثا ان الاجسام يتهاوئين بعضها حالة معينة بطبعها غير متغيرة
وليست ناشئة اصلا عن العقول الحادثة المحلقة التي لا ارتباط لها
بالجسم لان الجوهر الروحاني لو امكنها ان تغير حركاتها لكانت الطبيعة
مجردة عن الامور المحققة الثابتة فينتد جميع ما يدعي العامة انه خارج
عن الطبيعة من الامور الغير الواردة عن الشرع يجب نظمه في سلك
الاشياء التي اسبابها طبيعية واذا كانت تنسب الى الاسباب الخارجية
عن العادة فلا تكون الاتباع فاسدة باطلة منشأها الكذب

رابعا ان نتائج الطبيعة كحجر المغناطيس وما اشبهه من الحيادية
بالجماعة ونتاج النباتات ووقود الحيوانات وعموما ولو كانت محيية على قدر
ما يمكن لا يمكن ان تبلغ في الغرابة مبلغ الاشياء الالهية بحيث تحملنا
على كوننا نبحث لها عن اسباب خارجة عن جد الطبيعة وليس علة
عدم غرابتها كونها موجودة في الكون فان هذا لا يكفي بل لانها تحصل
كل يوم ونحن معتادون عليها لا نشا وجدناها في الدنيا من منذ خلقنا

فاذا عرفت ذلك فاذا نقول في الوقائع النادرة جدا العجيبة فهل نقول
انها خارجة عن الطبيعة لانها لا تحصل الا نادرا وانما نجعل سببها

وهل تنسبها لاسباب غير طبيعية وهل لا تظهر النجمة ذات الذنب
طبيعية متواترة الحمول كالقمر والشمس اما انها مثلهما في المرتبة
الطبيعية وكذلك اذا حصلت غاغة على حين غفلة لئلا فهل تحكم عليها
بانها مسببة وفاسدة عن شيطان او نحوه فهل لا نعتقدنا
ذلك من المرتبة الطبيعية الى غير الطبيعية اما ان الاحسن من ذلك
والاوفق عقلا كوننا نسبها الى بعض اسباب طبيعية ولو مجهولة لنا

خامسا ان في جميع الازمان بعض اناس مدلسين او مبتدعين لا يعرفون
بدعهم استعانوا بالجهل وضعف العقول وادهم الامم الفاسدة
على ترتيبهم بعض مذاهب او شرائع ولما كانت هذه الشرائع اشبه
بالعدوى او بالنجوم ذوات الذنب لم تتحكت كثيرا بل زالت فنحو
الفلسفة قبل تاريخ الميلاد ظهرت عبادة الصنم المسمى قوه في آسيا
الشرقية ولم تزل وهو موجود الى الان وهذا ما يعبدونه في الصين
وامناء دينه يقال لهم البثرة وقال مصنف تاريخ العقول البشرية
ان هؤلاء الامناء ينسبون له ما يقولونه من الاخرة وبقاء الارواح
والثواب والعقاب وتجد كثيرا منهم يرتكب في تكفير ذنبه ما ينفر الطبع
فمنهم من مضى عمره مجردا عن الملبوسات معذبا نفسه بالسلاسل
والاعلال ومنهم من كان يحمل طوقا من الحديد يحثي جسده ويهذب
دائما جهته جهة الارض ويحسب ايضا ان يقول في حقهم ما قاله
تقوليان قبلنا من ان العذاب لا يوجب تكفير السيئات بل الموجب لها
هو سبب الاقدام على العذاب والمقاساة (يعني ان كان مباحا او مطلوبا)
وهؤلاء القسيسون قد اختلفوا بشدة غيرهم في الدين وشدة غيرهم فتنف
الامم يذكروا الاشياء المهمة الجسيمة الخارجة عن حد الطبيعة فلو كان
هؤلاء العباد يعيشون بين الرعايا عيشة معتادة يفعلون ما فيه الشهوات

والذات لتتقدى بهم الامم في ذلك لما كان لهم شئ خارج عن العادة
والطبيعة في ديانتهم ولا في افعالهم بخلاف عيشتهم الهيبية الخارجة
عن المادة والطبيعة فانها يترتب عليها ان الاهالي المتوابعين بحسب الاشياء
الغير العادية ينتقلون من المرتبة الطبيعية الضيقة الى غير الطبيعية
التي هي واسعة وتذهب الى ناسان ويفتن بها

وكذلك اذا استعملت في المعنى الاصلى مالم يستعمل الا في المعنى المجازي
فقد انتقلت من مرتبة الى اخرى

وذلك كقول سيدنا عيسى عليه السلام المحل الذي يكون فيه كنزنا
يكون قلبنا فيه فليس المراد بلفظ القلب هنا الجزء المخصوص من جسمنا
المعتبر كانه الاصل لمعنى القلب بل المراد به تأثير الروح وادراكها كما اذا
قلت اجعل قلبك لله سبحانه وتعالى فيكون المراد من ذلك اجعل
محبتك له عز وجل وقد يستعمل لفظ القلب في كثير من المواضع بالمعنى
المجازي كما اذا قلت اعطى قلبه واخذه

ولكن قال بعض وعاطا القرن السادس عشر ان بعض الامراء لما توفي
فكفوا جسداه ليحتملوه فلم يجدوا فيه قلبا فتعجب الجرايحية من ذلك لشدة
الغيب وكان حاضرا في وقت فتح هذه الرمة شخص عاقل متبحر في العلوم
فقال لا دخل هذا الميت والجرايحية اذهبوا وابحثوا في صندوق ماله لعل
قلبه يكون هناك على مقتضى ما ذكره سيدنا عيسى عليه السلام فذهبوا
الى الصندوق وقفوه فوجدوا قلب هذا البخيل فيه فقل هذه الحكمة
مقبولة اكثر من حكم لقمان الحكيم لانها نافعة لتعليم العقل البشري
(السفسطة الثالثة عشر)

هذه السفسطة هي ان ينتقل الانسان من الجهل الى العلم
القاعدة في هذا القياس ان ينتقل الانسان مما هو معروف الى ما هو

مجهول

مجهول ولكن من الناس من يفعل بالعكس بان ينقل في البرهنة
عما هو مجهول الى ما هو معروف

(الفسطة الرابعة عشر في الاخراج من القوة الى الفعل وهو الدور
المعيب)

قد ترد هذه الفسطة اذا اردنا ان نبرهن على شئ فاسمنا شيئا آخر
متعلقا بالشيء المطلوب فان النتيجة تكون داخلية في القضايا التي
تستخرج هي منها

(الفصل الرابع عشر في طريق متنوعة في اقامة البرهان والتعقل)
قد اختلفنا ان القياس مركب من ثلاث قضايا الكبرى والصغرى
والنتيجة

ونقول هنا ان الخطابات الخطائية والمحاورات المشهورة لا يستعمل
فيها القياس اصلا بطريق الصراحة ولا يحسن بل يعد التصريح
في القياس من الامور الخسنة ومن يهوسه الكلام وانما يكون القياس
دائما في ضمن البرهان ويجب على الخطيب ان يأخذ كل قضية بخصوصها
ويتصرف ويتوسع فيها قبل الوصول الى النتيجة مثلا يقول المنطقي
هارون الرشيد ملك وكل ملك ينبغي احترامه عند جميع الناس فنتيجة هذا
هارون الرشيد ينبغي ان يحترم واما الخطيب فيوسع كل قضية من هذه
القضايا بخصوصها ففي الاولى يذكر لطافة هارون الرشيد وشوكته
وعذله وحسن معرفه وبكال عقله وفي الثانية يذكر ان نواميس الطبيعة
البشرية تقتضي ان الرعايا يعظمون الملوك وفي الثالثة يذكر انه يجب
على الرعايا ان يحترموا كابهم ويطيعوه كسيدهم ويشرفوه لكونه
ظل الله في ارضه وخليفته

ثم ان خطبة سيميرون التي فعلها لاجل حماية ميلون ليست الا قياسا

في صورية خطبة واصل الكلام على انه صادر على قواعد المنطق
كلود يوس ينصب لميلون الفخ ليوقعهما فيه وكل من كان كذلك يسوغ
لناقله فالنتيجة يسوغ لميلون قتل كلود يوس واما سيديرون فقد وسع
اول الامر القضية الثانية وبرهن عليها بالحقوق الطبيعية والحقوق
لبشرية الملكية والامثلة الواقعية ثم الاولى وذكر فيها عدة حرب
كلود يوس وعاقبة سفره وجميع احواله وذكريا ايضا ان كلود يوس يريد
ذبح ميلون فتخرج من هذا ان ميلون غير مذنب في كونه يفعل ما يسوغ له
ان يفعله لقصد الممانعة الشرعية بقدر الامكان

وغير علم اقياس الذي توول اليه كل الخطابات المتتابعة ينبغي للانسان
ان يتفطن الى اشياء وهي

(القياس المختصر والقياس المقسم والقياس المركب وقياس الاستقراء)

(الفصل الخامس عشر في القياس المختصر)

اعلم ان القياس المختصر ليس الا قياسا ناقضا في العبارة لانه لا بد ان يحذف
منه بعض قضاياها الثلاث لظهورها ووضوحها ومزيد العلم بها بحيث
يمكن للمخاطب ان يدركها واحدة فاذا قلت مثلا كل ما كان يرعى القلب
فهو خطر تكون النتيجة لعب الكمودية خطر فمن المعلوم ان القضية
الصغرى محدوفة في هذا القياس المختصر واصله هكذا

لعب الكمودية يرعى القلب وكل ما كان كذلك فهو خطر فالنتيجة لعب
الكمودية خطر ففي هذا القياس ثلاث قضايا وفي المتقدم اثنتان فمن ثم
يجب مختصرا

ثم انهم يمثلون عادة لهذا بقول سنيك على لسان ميديه
قد امكنتني ان اخلاصك من الهلاك فهلا كان يمكنتني ان اهلاك
وامله هكذا

الاهلاك

الا هـ لـ ا س هـ ل من الانتقاد وانا انتقدت من الهلاك وكل من كان يمكنه
ان يقذف انسانا يمكنه ايضا ان يهلكه النتيجة يمكنني ان اهلكك ومن ذلك
ايضا قول بعضهم يا ايها الناس لا تحقد حقدا باقيا وامره هكذا انت
فان ومن كان كذلك لا ينبغي له ان يحقد حقدا يبقى اكثر منه فالنتيجة
لا ينبغي لك ان تحقد حقدا باقيا

(الفصل السادس عشر في القياس المقسم)

هذا القياس هو برهان مركب يقسمون فيه كلا على جميع اجزائه
ويستنتجون منه ما يستنتجونه من كل جزء من الاجزاء فلذلك سمي بهذا
الاسم وبالقياس الضارب بطرفيه وبالقياس المفلوق وتأمل في هذا المثل
الذي يرد به على اهل مذهب الفلاسفة الخيالية القائلين بالتشكيك
وعدم الجزم في الشيء وهو

اما ان تعرفوا ما تقولونه اولا فاذا كنتم تعرفون ما تقولونه فقد امكن
معرفة بعض الاشياء واذا كنتم لا تعرفونه فقد اخطأتم في حكمكم
بعدم امكان الجزم بالشيء والمعرفة به لانه لا ينبغي للانسان ان يحكم على
ما لا يعرفه

وقاعدة هذا القياس الاصلية هي حسن تقسيم الكل على جميع اقسامه
لان التقسيم اذا كان ناقصا كانت النتيجة كاذبة عديمة الصحة مثلا
قد برهن بعض الفلاسفة على ان الزواج ليس يلزم حيث قال
لا يخلو امر المرأة اما ان تكون حسنة واما ان تكون قبيحة فان كانت
حسنة فتسبب الغيرة لزوجها وان كانت قبيحة فلا تألقها النفس
فالتقسيم في هذا المثال لا صحة فيه والنتيجة الجزئية لتلك قسم ليست
بلازمة وبيانها

(اولا) يمكن للانسان ان يجد كثيرا من النساء لم يصلن الى درجة تسبب

الغيرة وكثيرا منهم ايضا من لا تباع في القبح درجة بحيث لا تألفها النفس
(ثانيا) ان هنالك نساء يكن في غاية الحسن ولكن هن ربان عفة وفضيلة
لا يتسبب للزوج من نحوهن شيء من الغيرة وهنالك آخر يكن في اقصى
درجات القبح لكن يعجب الانسان وياخذن بعقله

وينبغي للانسان في هذا القياس وغيره من الاقيسة الاخران يحترس
من المعارضة مثلا قد زعم بعض القدماء انه لا ينبغي للانسان ان يتقبل
مضالغ الجمهورية وبرهن بهذا البرهان المقسم

الانسان اما ان يسلك احسن سلوكه او لا فاذا سلك احسن سلوكه كثرت
اعدائه واذا سلك اقبح سلوكه فقد عصي الله سبحانه وتعالى ورد عليه
بهذه المعارضة.

اذا كان الانسان يحكم مع اللين والرفق والمراعاة تكثر احبابه واذا كان
يحكم مع العدل فقد اطاع الله عز وجل

(الفصل السابع عشر في القياس المركب)

اعلم ان هنالك نوعا آخر من البراهين مركبا من عدة قضايا متصلة
بعضها بان تكون ثابته مبنية وموضحة لمحول الاولى وثالثتها موضحة
لمحول الثانية وهكذا الى ان تصل للمزاد وهو النتيجة مثلا اذا اردنا
ان نبرهن على ان الخيل مسكين فنقول

الخييل مشحون بالشهوات والشهوة وكل من كان كذلك فهو عادم لكثير
من الاشياء وكل من كان عادم لكثير من الاشياء فهو مسكين فالنتيجة
الخييل مسكين.

ثم اعلم ان النتيجة الصادقة في هذا القياس لا بد ان تكون قضاياها المتتالية
مرتبطة ببعضها ارتباطا كاملا وكل واحدة توضح الاخرى والا فلا تكون
الافضايا مستقلة بنفسها غير مستقلة على النتيجة مثلا قول بعضهم

أوروبا اجل اقسام الدنيا وفرنسا اجل ممالك اوربنا وباريس اجل مدن
فرنسا ومدرسة لويز اجل مدارس باريس وغرفتي اجل غرف هذه
المدرسة وانا اجل الناس الموجودين في الغرفة فانا اجل اهل الدنيا
جميعا

فهذا البرهان ليس في الحقيقة الامر كما من قضايا عديمة الارتباط
والالتئام كل قضية منها مستقلة بنفسها لا ارتباط لها بالآخرى
ولا مفسرة لها ولا شاملة على النتيجة

(الفصل الثامن عشر في الاستقراء)

اعلم ان الاستقراء نوع من البرهان ينتقل به من معرفة عدة امور جزئية
الى معرفة امر كلى مثلا استقرينا الناس فوجدناهم يحبون اللذات
ويجتنبون ما يكون سببا في الآلام فنتج من استقراء هذه الامور
الجزئية ان كل الناس يحبون الخير ولا احدى يحب الشر مادام بهذه الصفة
(الفصل التاسع عشر في الخاتمة)

قد نتج مما سبق ان القياس لا يتقوم الا في عمليات العقل الثلاثة وهي
(الاول) تذكرة الانسان تصور المعنى المثلى للشيء اى حقيقته
وهذا التصور يكسبه الانسان من العادة والفكر فيذكر التصور
الواضح بالنسبة الى الموضوع المطلوب من النتيجة
(الثاني) البحث عن كون هذا التصور موافقا لهذا المطلوب وضل حاله
ام لا

الثالث التعبير بالنتيجة عما يدرك من الموافقة او عدمها مثلا اذا قيل
لنا هذا الشكل ○ انة فتصور تصور الدائرة المثلى اى معناها
الحقيقى الذى بنى عليه غيره ونقابله بهذه الصورة فتعبر حينئذ بالنتيجة

عمادركاه من هذه المفادلة

(الفصل المكمل للعشرين في الطريقة المنطقية)

الطريقة المنطقية هي أن يقول الانسان تصورا به وتصديقا به بوجه التنظيم والترتيب بحيث يفهمها الانسان في نفسه بمزيد تنظيم وسامعها يدركها بشدة السهولة والانتظام

ويقال عادة ان هناك نوعين من هذه الطريقة (احدهما) طريقة التحليل (ثانيهما) طريقة التركيب (فالاولى) هي تفاصيل الشيء ليتوصل به الى المقصود وهي نوع من الاستقراء

(والثانية) وهي طريقة التركيب هي ان يبرء الانسان بالاعم لينتقل منه الى ما هو دونه في العموم وذلك كما اذا عرفت الجذس من غير ان تتكلم على الانواع والافراد ونسجونها ايضا بالطريقة المذهبية لان من يعلمونها يتدوّن اقوالا بالاصول العمومية ثم يرد ذلك بغيرها

ثم ان كلتا الطريقتين مهم في طريق التعليم خصوصا طريقة التحليل فانها اصلح لانها تتبع ازمان تصوراتنا وتوصلنا من العام الى الخاص وهالك بعض اصول من اصول هذه الطريقة

اولا ينبغي للانسان ان ينتقل من المعلومات الى المجهولات

(ثانيا) ان يدرك الانسان بمزيد التمييز المقصود من السؤال والافعل ما يفعله الخادم مع سيده كما اذا قال السيد له اذهب واتقني باخذ احبائي فذهب هذا الخادم قبل ان يسأل على عين هذا الحبيب المطلوب فانه يقع في هذا الغيب وعوان يحكم الانسان على الشيء من غير ان يتصوره

(ثالثا) ان يجتنب الاشياء الغير النافعة التي لا طائل تحتها الخارجية عن السؤال والاجنبية منه

(رابعا) ان لا يتم في شيء بالصحة الا ما قد حكم عليه بها

(خامسا)

(خامسا) ان يجتنب التهجم بما يخطر بباله ويسبق اليه فهمه

(سادسا) ان لا يذ كر في احكامه الا ما يتبادر للعقل

(سابعا) ان يبحث عن كون الشيء مؤسسا ومبنيا على السبب الخارجي

الذي سيلزمه كونه يقينيا (ثامنا) ان يحكم على كل شيء بما يليق به

فاذا كان يظهر مهيضا يحكم عليه باليقين والصحة واذا كان يظهر

مستوى الطرفين يحكم عليه بالشك واذا كان فيه طرف راجح يحكم عليه

بالظن (تاسعا) ان يقسم المطلوب على قدر ما هو ضروري ولازم لاجل

الوضوح وزوال الابهام (عاشرا) ان يأتي في كل شيء باجزائه الكاملة

بحيث لا يمكن للانسان ان يعتقده انه قد اتمل منها بعضها

(الفصل الحادى والعشرون في الطريقة الهندسية)

(اولا) قد جرت العادة عند المهندسين بكونهم يتدوّن اولاً بالحدود

والتعاريف لوزال اللبس بين الكلمات وانهم لا يستعملون في الحدود

والتعاريف الا الكلمات الواضحة المعروفة

(ثانيا) انهم يذكرون بعد ذلك اصولا واضحة بديهية وذلك ككون الكل

اكبر من كل جزء من اجزائه مأخوذاً بخصوصه (ثالثا) انهم يبرهنون

على القضايا التي بها خفاء وصعوبة بالتعاريف التي تقدمت او بالعلوم

المتعارفة التي يذكرونها اولاً او بالقضايا التي قد برهن عليها سابقا وكشف

غطاؤها ليتم المرام ويحمد المبدء والختام

تم طبع هذا الكتاب كثير الافاة بالطبعة الكبرى التي انشأها بيولاقي

صاحب السعادة محمدراتعرييه وتجهجه على يد الفقير الى الله تعالى

رفاعة ناظر مدرسة الائمة التي تحوز ان شاء الله تعالى بهمة ولى النعم

من كل فن احسنه لازالت انوار العلوم بها ساطعة وازهار فنون

الاداب بها يانعة امين في شهر المحرم سنة ١٢٥٤

صفحات	سطور	خطا	صواب
٦	٢٢	فينتج من ذلك ان	ولو كانت كذلك
		ارواح الدواب	لسكانت
٧	١١	ويلقى	وتلقى
٧	٢١	فيحصل	فيحصل
١١	١١	وقطع	او قطع
١٢	١	يخترع	يتصور
١٢	١٦	عمله	عمله
١٦	٨	اسماء تدل	اسماء تدل
		فاذا وصلنا الى هنا نرى انه	لانه من الافراد التي
		حيوان من جملة الحيوانات	تؤثر في ادراكنا
١٨	١٧	التي هي سبب في تصورنا	تصور
١٩	١٦	جزأ	اجزأ
٣١	١٤	ورجوعه	وارجاعه
٣٧	٢٣	لاستقرأ	الاستقرأ
٣٨	١٩	مكان	امكان
٣٩	٣	بالتصورات	بالتصور
٤٥	١٠	بمجرد	الابمجرد
٤٦	١٢	والاعمال المرتبة	وايضاً فالاعمال المرتبة
٤٧	١٨	ان	اذا

BIBLIOTHECA
REGIA
MONACENSIS

A. or. 809

Dumarsais
Logis

